



COMMUNE DE  
LA COLLE-SUR-LOUP

## **Atelier « zéro déchet plastique dans ma commune » sur le territoire de la Métropole Nice-Côte d'Azur**

13 octobre 2020 - 13h30/16h30 – Nice

Véronique EXPOSITO - Chargée de Mission Education  
Patrice LUDGER – Chef de la cuisine centrale

### **PROJET ECOCITOYEN : « LUTTER CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE »**

Depuis 2015, le Service Enfance Jeunesse et Vie Scolaire de la Mairie de la Colle-sur-Loup s'est engagé dans un projet majeur dont le but est de limiter les quantités de déchets.

Axé dans un premier temps autour du gaspillage alimentaire dans les restaurants scolaires, celui-ci a rapidement évolué avec les mises en place successives du Tri sélectif, de sites de compostage, et d'un projet ambitieux : « **Objectif Zéro Plastique** ».

#### **I- AVEC LES ENFANTS**

- **Les actions et les projets**

- \* **Le gaspillage alimentaire**

Concernant le gaspillage alimentaire, les actions ont concrètement débuté en 2017. Chaque restaurant scolaire a instauré des pesées régulières afin de quantifier le poids de nourriture jetée par enfant lors de chaque service. Les résultats ont permis de réajuster la quantité de nourriture servie en fonction des plats proposés.

- \* **Le tri des déchets**

En parallèle du projet concernant le gaspillage alimentaire, le tri s'est mis en place.

- \* **L'eau**

L'eau non consommée est réutilisée pour l'arrosage des fleurs et des arbustes autour des écoles.

- \* **Le compostage**

Le compostage devient une action prioritaire bien que plus compliqué dans sa mise en œuvre. Cela implique un changement d'habitude important pour les agents et induit un nouveau mode de fonctionnement. La première problématique a été le choix des sites pour l'installation des bacs à compost et la seconde, la formation des agents et des enfants.

\* **Projet « objectif zéro plastique »**

**Le projet « Objectif Zéro plastique » a été développé durant tous les temps de l'enfant, scolaire, péri, extrascolaire. Son objectif est de faire prendre conscience aux enfants de l'intérêt de lutter contre la pollution plastique.**

**Préambule :**

Apparus dans les années 1950, les plastiques, ces matériaux pluriels, répondent à de multiples usages et sont aujourd'hui incontournables. Du fait de leurs qualités particulières, hygiène, résistance aux chocs et aux variations de température, facilité de mise en forme... et imputrescibilité (une qualité, mais un défaut majeur !), on les croise à chaque instant de notre vie quotidienne, en particulier sous la forme **d'emballages**, qui représentent actuellement **66 % des déchets plastiques**.

Le monde a produit **242 millions de tonnes de déchets plastiques** en 2016 ; ces derniers contamineront et dégraderont les cours d'eau et les écosystèmes pour des centaines, voire des milliers d'années.

Sous l'effet de l'urbanisation rapide et de la croissance démographique, la quantité de déchets produit chaque année dans le monde augmentera de 70 % d'ici 2050, selon un rapport de la Banque Mondiale.



\* **Les objectifs**

**Objectifs généraux :**

- Sensibiliser les enfants aux méfaits de la consommation systématique de plastique pour amorcer une « prise de conscience ».
- Identifier avec les enfants le plastique qui peut être réduit sur les structures.
- Favoriser les alternatives au plastique.

**Objectifs pédagogiques :**

- Développer la culture environnementale de l'enfant.
- Développer l'autonomie de l'enfant.
- Développer la créativité de l'enfant.
- Eveiller la curiosité des enfants sur ce projet en proposant plusieurs types d'activités suivant leur âge et leurs envies.

\* **Les activités**

**Activités scientifiques :**

- \* Expérience de décomposition des déchets.
  - « Temps de dégradation des déchets dans la terre ».

**Activités manuelles :**

- \* Le Pop Art : C'est une manière intéressante pour les enfants d'aborder des sujets de société tels que la consommation, la production, l'impact des déchets sur l'environnement tout en développant leur créativité et leur imagination en créant une ou plusieurs « œuvres ». Ce qui permet la mise en valeur du déchet, en découvrant que ces objets destinés à être jetés, pouvant par leur forme, leur couleur, leur texture ou leur propriété physique, avoir une valeur esthétique. Cela permet de sensibiliser les enfants sur la quantité de déchets que nous produisons (le goûter des enfants par exemple), leur montrer qu'il suffit parfois de pas grand-chose pour s'amuser ou pour créer... seulement de l'imagination et avec les moyens du bord.
- \* L'Atelier réparation & bricolage : jouet/matériel scolaire ou non, cassé ou abîmé. Le but est d'apprendre des savoirs transmis d'enfant à enfant, à réutiliser et/ou réparer.
- \* Réutilisation des déchets (recyclage) : le recyclage du papier (fabrication de papier recyclé artisanalement) avec les Ados.

**Activités d'expression :**

- \* Des affichages, de la musique, du théâtre, des arts visuels et différentes créations et supports artistiques comme des photos, de la peinture...
- \* Réunions d'enfants permettant l'identification sur nos structures de l'utilisation excessive du plastique.

### **Activités de Lecture :**

\* En lien avec les BCD des différentes écoles, plusieurs livres traitant de la nature, des déchets sont lus, notamment aux maternels. L'apprentissage chez les plus jeunes passe souvent par la lecture, les images et le mimétisme. Ainsi, par ces temps de lecture calme et apaisant, les thèmes importants peuvent être abordés.

### **• Bilan des actions**

Transmettre ces valeurs aux enfants présente de nombreux défis que nous essayons de relever en appliquant des méthodes éducatives imprégnées de respect, d'empathie, en nous montrant sensibles aux émotions et aux besoins des enfants.

En janvier 2019, le projet « Objectif Zéro Plastique » a vu le jour, rencontrant quasiment les mêmes problématiques que pour les sites de compostage, à savoir un changement important des habitudes de chacun et un manque de connaissance concernant ce sujet. La formation a donc été indispensable.

Les enfants ont été associés et ont drainé une nouvelle dynamique. En effet, les plus motivés des écoles ont créé des productions manuelles dans le but de sensibiliser le public adulte aux méfaits du plastique :

- Affiches de sensibilisation.
- Maquette en plastique de la catastrophe de « l'Ericka ».
- Maquette de la banquise et de la fonte inquiétante de ses glaces.
- Jardin détente avec du matériel de récupération.
- Décoration avec du matériel de récupération pour décorer la cour.
- Création de panneaux de sensibilisation sur le thème de l'environnement et la pollution de la mer.
- Sensibilisation du tri sélectif dans les cours et mise en place de conteneurs jaunes.

A noter que sur ces établissements, ces petits projets ont été réalisés à partir des idées des enfants. L'animateur les a simplement accompagnés dans leur démarche.

Sur le site de l'école maternelle, une action visant à faire prendre conscience que tous les déchets ne sont pas égaux en terme de décomposition a été mise en place. Ainsi, il a été enterré des déchets d'origines diverses (exemple de la peau de banane et des morceaux de plastique) afin que les enfants, en « inspectant » régulièrement les déchets, constatent par eux-mêmes qu'ils ne se décomposent pas du tout au même rythme.

Globalement, les projets instaurés ont suivi la même dynamique dans le secteur périscolaire ou bien extrascolaire. .

En ce qui concerne les actions menées pendant le temps de déjeuner en Centre de Loisirs (tri, compostage, gaspillage alimentaire), moins de difficultés sont rencontrées que pendant les accueils périscolaires, dans la mesure où il y a plus de temps pour déjeuner et pour trier l'ensemble de ce qui est jeté, plus d'animateurs et plus d'adultes pour veiller au suivi des projets.

Des activités ponctuelles ont également été réalisées :

- Création d'affiches « Zéro déchets » pour sensibiliser à l'environnement.
- Actions permanentes sur les « petits gestes » éco-citoyen (économie d'eau, d'électricité...).
- Sensibilisation et explication continues du thème.

Les animateurs recrutés pour l'été 2019 et le personnel du service jeunesse ont bénéficié d'une formation proposée par UNIVALOM (Syndicat de traitement des déchets).

En ce qui concerne les projets d'animation et les activités qui vont de pair avec ces derniers, l'impulsion principale a été donnée au cours de l'été 2019 :

- Commandes de matériel avec le minimum d'éléments en plastique.
- Customisation de poubelles jaunes de manière ludique pour sensibiliser les enfants à l'intérêt du tri.
- Décoration des centres avec des éléments plastiques de récupération (sensibilisation au recyclage).
- Mise en place de poubelles de tri spécifiques dans les salles d'activité.
- Sensibilisation à la pollution du milieu marin.
- Création d'un petit jardin avec des objets de récupération pour sensibiliser les enfants au recyclage et à la réutilisation des objets.
- Création de poubelles avec des objets de récupération pour collecter le plastique.
- Réunions d'enfants sur le thème du danger du plastique pour la planète.
- Création de grands jeux autour du thème « Zéro Plastique » et du tri des déchets.
- Création de sacs en tissu réutilisable pour les changes des enfants des centres de loisirs maternelles.
- Communication auprès des parents pour que chaque enfant ait une gourde durant les centres.
- Achat de bavoirs en tissu réutilisables pour les enfants de l'ACM maternel.
- A l'école maternelle du Brusquet, les enfants ont découvert le monde féérique de la magie. Des passerelles ont été développées entre le temps passé et le temps présent, afin de sensibiliser les publics aux problématiques écologiques.

## **II- LE SCOLAIRE**

**Les directeurs des écoles ont été sensibilisés et adhèrent aux actions menées par la collectivité.**

- Sensibilisation des enseignants au tri des déchets dans les classes.
- Courrier d'information aux directeurs des écoles et aux associations de parents d'élèves sur la nécessité de réduire le plastique.
- Mise en place de bacs jaunes dans les cours.

## I. LES ACTIONS DE LA CUISINE CENTRALE

La loi EGALIM prévoit, de servir aux enfants des produits Bios, des protéines végétales, la lutte contre le gaspillage alimentaire et la fin du plastique avec un échéancier allant de janvier 2020 à janvier 2025.

**L'équipe de la cuisine centrale a déjà mis en place progressivement ces actions depuis l'ouverture de la cuisine centrale en septembre 2013 :**

**Concernant le plastique il a été supprimé progressivement :**

- **La suppression des petites bouteilles en plastique.**

Il a été demandé aux parents de prévoir des gourdes pour leurs enfants et des bouteilles isothermes ont été procurées aux animateurs.

- **La suppression des sacs en plastique pour les pique-niques :** remplacés par des contenants cartons.

- **Le remplacement des verres en polypropylène :** au fur et à mesure par du verre et les brocs par de l'inox.

- **La suppression de toutes les barquettes en plastique et de réchauffage :**

Les barquettes plastiques qui servaient pour le fractionnement du dessert (type compote, fromage blanc, salade de fruits) ont été remplacées par des ramequins en verre.

Les barquettes thermoscellables et de réchauffe qui servaient pour la distribution des repas de la commune, ont été remplacées par des contenants en inox ou en verre.

- **La suppression des fromages en portions individuelles :** en privilégiant celui à la coupe

- **La suppression des tabliers plastiques jetables :** remplacés par des tabliers en silicone, lavables et réutilisables.

- **L'achat de vaisselle de secours biodégradable ou compostable :** (Carton, bois ou bambou).

### **MAIS AUSSI AU QUOTIDIEN :**

- **La lutte contre le gaspillage alimentaire :**

La commune de la Colle-sur-Loup a fait le choix de servir les enfants à table avec la mise en place d'un Plan de maîtrise nutritionnel et des protocoles d'accompagnement des enfants durant le repas. Il est prévu pour cette rentrée une modification du projet de lutte contre le gaspillage alimentaire avec une redistribution des rôles de chacun (cuisine, agents techniques, ATSEM et animateurs) et des pesées quotidiennes de chaque composante du repas afin d'avoir une analyse plus précise des pertes.

## II. AVEC LES ADULTES DE LA COLLECTIVITE : LA CHARTE ECO-RESPONSABLE

Cette charte a pour but de sensibiliser les agents des services administratifs à adopter une démarche écoresponsable afin de diminuer les impacts environnementaux produits par leurs activités.

Chaque agent de la collectivité s'est engagé à :

**- A REDUIRE SA CONSOMMATION DE PLASTIQUE :**

- \* Remplacer les pochettes plastique par du carton ou du papier recyclable.
- \* Choisir du matériel d'écriture et de bureau de préférence recyclable.
- \* Eviter les couvertures des cahiers en polypropylène.
- \* Choisir des règles en bois ou en métal.
- \* Préférer des classeurs et des boîtes à archives en carton recyclable etc...
- \* Favoriser des crayons papiers en bois au lieu de critères jetables en plastique.
- \* Remplacer la bouteille plastique par une gourde ou une bouteille isotherme.
- \* Préférer la tasse en céramique, le verre en verre, les couverts en métal.

 **MAIS AUSSI A :**

**- GERER SES DECHETS :**

- \* Jeter les déchets ménagers dans la poubelle prévue à cet effet, disponible dans chaque service.
- \* Jeter les journaux, papiers, briques en carton et emballages en plastique et en métal dans les « sacs bleus » mis à disposition par la Communauté d'Agglomération Sophia Antipolis et disponibles dans chaque bureau.
- \* Collecter les fournitures administratives usagées et les déposer dans les conteneurs prévus à cet effet.

**- A LIMITER SA CONSOMMATION DE PAPIER :**

- \* Réduire le volume d'impression (noir et blanc, recto-verso, systématisation de l'aperçu avant impression...).
- \* Scanner le maximum de documents et classer dans des dossiers informatiques partagés.
- \* Privilégier le recours aux moyens de communication modernes (messagerie électronique, télécopies...).
- \* Utiliser des versos vierges comme papier de brouillon.
- \* Utiliser le partage de documents en transversalité avec les autres services.

**- A REDUIRE LA CONSOMMATION ENERGETIQUE.**

**Lumière/Chauffage/climatisation :**

- \* Éteindre les lumières dans la journée et en quittant son bureau.
- \* Ouvrir chaque jour les fenêtres durant 10 minutes.
- \* Baisser le chauffage en partant et le remettre à 19° le matin (température réglementaire).
- \* Eteindre les climatiseurs en quittant son bureau et les rallumer si besoin dans la journée (réglage à 24°).
- \* Couper la veille des appareils électriques.

**Informatique :**

- \* Programmer la mise en veille de son ordinateur.
- \* Eteindre son ordinateur chaque soir.
- \* Trier ses mails.
- \* Veiller à ne pas envoyer de mails inutiles.
- \* Vider sa boîte mail régulièrement.
- \* Se désabonner des mails publicitaires.