



## Webinaire 1 heure pour comprendre et agir

### #2 Comment mobiliser les acteurs de mon territoire dans la transition écologique ?

Anaëlle Humbert - chargée de mission mobilisation  
citoyenne et biodiversité

[a.humbert@arbe-regionsud.org](mailto:a.humbert@arbe-regionsud.org) / 04 42 90 90 45

#### MEMBRES ASSOCIÉS



#### MEMBRES PLENIERS



# Règles du jeu du webinar



Pour une écoute de qualité pour tous, **merci de couper vos micros lorsque vous n'avez pas la parole**



Pour poser une question vous pouvez **écrire votre question dans le module de Chat**



40 minutes de présentation et un temps d'échange de 20 min à la fin



# les webinaires 1 HEURE pour comprendre et agir

## LE CONCEPT

une présentation en direct d'outils et de dispositifs  
sur des sujets d'actualité.

Un jour fixe : 1 mardi par mois de 13:00 à 14:00



- # 1 > 26 janvier Quelle évolution de la nature en Provence-Alpes-Côte d'Azur ?
- # 2 > 16 février Comment mobiliser les acteurs de mon territoire dans la transition écologique ?
- # 3 > 23 mars Eclairage public et biodiversité - Le retour d'un ciel étoilé, c'est possible ?
- # 4 > 20 avril Bâtiment et biodiversité - exemples de prises en compte
- # 5 > 18 mai Les toitures végétalisées
- # 6 > 22 juin Diminuer le plastique grâce à la commande publique, c'est possible ?



## Objectifs :

toucher un public large en  
proposant des temps  
courts, réguliers sur des  
sujet ciblés

Pour connaître l'ensemble  
de nos évènements  
inscrivez vous à notre  
newsletter :

[arbe-regionsud.org](http://arbe-regionsud.org)

# L'ARBE, en quelques mots



Une agence publique née il y a 40 ans



POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE  
Agenda 2030, 17 objectifs

Un **syndicat mixte** réunissant la Région, Départements 13 et 84, les services d'Etat (OFB, DREAL, Agence de l'eau, ADEME) et depuis 2019 des intercommunalités (CA Grand Avignon, Métropoles NCA et AMP)



**Mission principale** : Mobiliser tous les acteurs et accompagner les territoires dans la transition écologique et la préservation de la biodiversité - « Réussir le pari de la Transition Ecologique »



Une équipe de 38 agents

# 4 champs d'intervention



## ❑ **Accompagner les collectivités dans leur démarche** via du conseils, des formations, des labels

De nombreux champs d'expertise : projet territorial DD ou biodiversité, Aménagement/Urbanisme durable, Zéro déchet plastique, Alimentation durable

## ❑ **Informier et former les acteurs aux enjeux de la biodiversité et de la transition écologique**

Des dispositifs de sensibilisation : Chemins de la biodiversité, aires éducatives , Biodiv'tour (à venir)

## ❑ **Améliorer et valoriser les connaissances sur l'environnement et la biodiversité**

3 Observatoires régionaux : Biodiversité, Eau et Education à l'environnement et au DD

## ❑ **Animer des réseaux de gestionnaires**

2 Réseaux des gestionnaires :

- milieux aquatiques et espaces naturels

2 Programmes de coopération :

- Life Habitats Calanques, Programme Biodiv'Alp

### En chiffres (2020)

- 165 collectivités accompagnées
- 108 labellisés 2018/2020
- 14 évènements soit + 1000 participants
- 3000 participants à nos 4 communautés métiers et 115 membres de réseaux



## #2 Comment mobiliser les acteurs de mon territoire dans la transition écologique ?

1. L'éducation à l'environnement, un levier de la transition écologique
2. Des pistes d'actions pour mobiliser les acteurs de votre territoire
3. Quels partenaires pour vous accompagner ?
4. L'OREEDD, un outil à votre service pour vos démarches d'EEDD



# Les objectifs de la transition écologique



Les nouveaux objectifs du développement durable pour 2030 au niveau national et international ...

... conçus pour aborder le DD de façon transversale

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





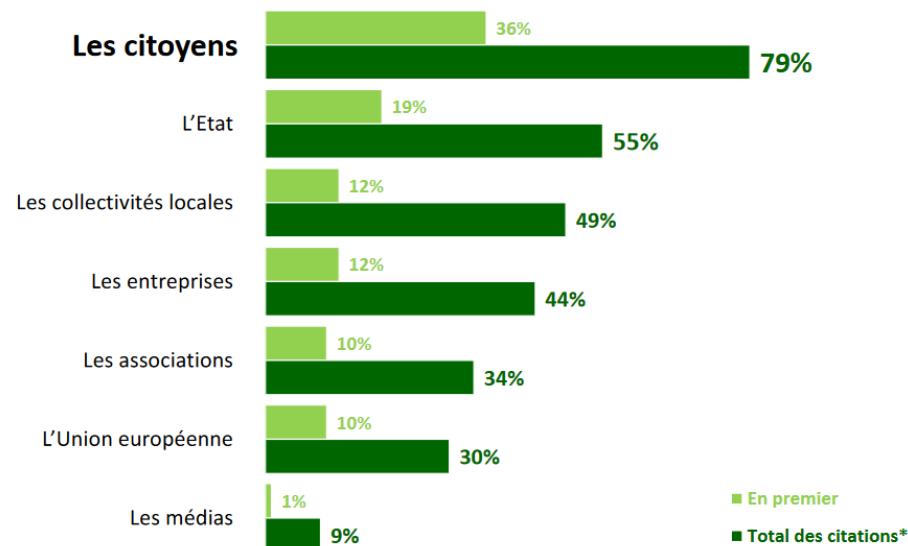
## Mobiliser tous les acteurs

- Grand public
- Scolaires
- Extra et périscolaires
- Élus et techniciens
- Agents municipaux
- Entreprises
- Public porteur de handicap ou en difficultés sociales
- Associations et bénévoles



Question [IFOP 12/2019](#) :

*Parmi la liste suivante, quels sont les trois acteurs qui vous semblent les plus à même d'agir efficacement pour l'environnement ?*



- 8 Français sur 10 se sentent concernés par le développement durable et l'environnement
- 50% des gens se disent prêts à aller plus loin ! (IFOP 10/2020)





**Des outils adaptés :**  
des formations, des ateliers  
pédagogiques, des sorties naturalistes,  
des conférences ...

**Des approches multiples :**  
ludiques, sensorielles, scientifiques,  
artistiques, naturalistes ...

**Différents degrés d'implication :**  
Informer, sensibiliser, former, consulter,  
concerter, co-construire...



- Faire avancer la compréhension de chacun sur les enjeux environnementaux
- Susciter l'implication de chacun ;
- Se réapproprier nos territoires ;
- Se doter de moyens d'agir pour la préservation de l'environnement



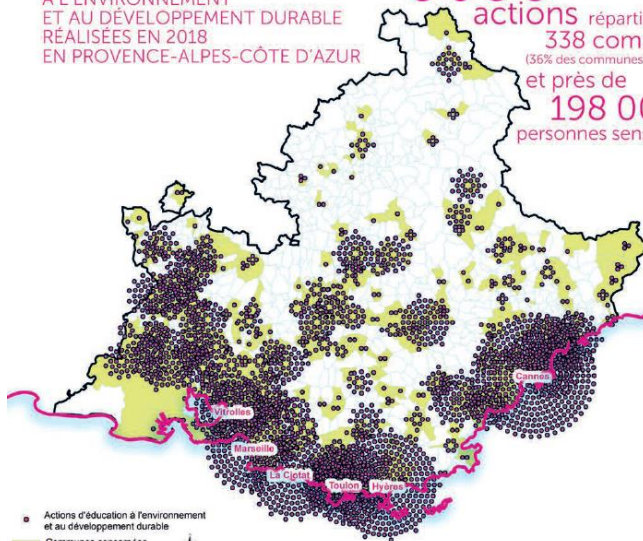
# L'EEDD en région



**>259 000 personnes**  
bénéficient chaque  
année d'actions d'EEDD

LES ACTIONS D'ÉDUCATION  
À L'ENVIRONNEMENT  
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE  
RÉALISÉES EN 2018  
EN PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

**3600** actions réparties sur  
**338 communes**  
(36% des communes de la région)  
et près de  
**198 000** personnes sensibilisées



• Actions d'éducation à l'environnement et au développement durable  
■ Communes concernées par les actions

Biodiversité

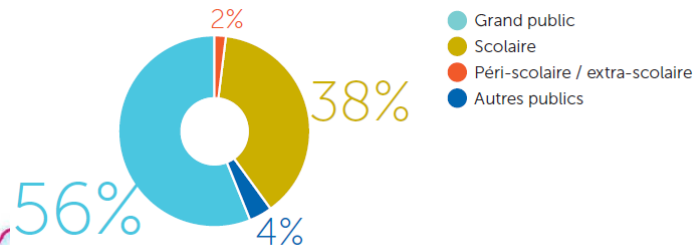
Eau  
et milieu aquatique

2

1

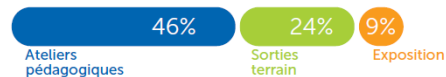
Agriculture  
et jardins pédagogiques

3



## Types d'interventions privilégiées

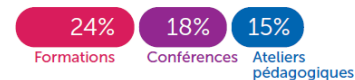
Pour les scolaires :



Pour le grand public :



Pour les collectivités, entreprises privées, associations :



63 % des personnes ont été sensibilisées sur l'une de ces 3 thématiques  
(soit : plus de 160 000 personnes)

# Comment mobiliser les acteurs ?



- ▶ Connaître et identifier les enjeux de la transition écologique et ceux du territoire
- ▶ Élaborer une stratégie de communication et d'éducation à l'environnement au regard de ces enjeux
- ▶ Faire le choix d'une approche en transversalité, mobilisant tous les acteurs du territoire et en favorisant les échanges et les rencontres pour créer des synergies.
- ▶ Travailler avec les partenaires locaux (associations, entreprises, gestionnaires...) et encourager des partenariats à longs termes

Des exemples d'actions selon les publics



# Agir avec jeunes et les scolaires



> Implication de plus en plus forte des jeunes sur les problématiques environnementales

> Former les éco-citoyens de demain

> Monter des partenariats avec l'Education nationale

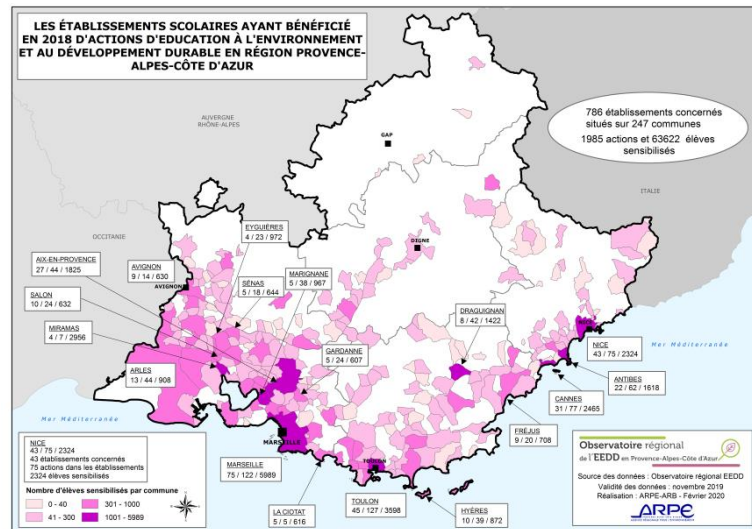
> Travailler avec l'équipe pédagogique et le personnel scolaire

école

cantine

périscolaire

Fête de la nature



**Près de 790 établissements scolaires**  
**> 63 000 élèves chaque année**

# Les Aires marines et les aires terrestres éducatives



- ▶ Une petite zone naturelle mise à disposition d'une commune
- ▶ Gérée de manière participative par des élèves de cycle 3 et 4
- ▶ Un projet porté par les enfants, appuyé tout au long de l'année par l'enseignant, un acteur de l'EEDD et la collectivité :
  - Diagnostic écologique et des usages
  - Débats et définition des enjeux
  - Propositions d'actions à l'image d'un plan de gestion



ATE Marcel Pagnol- CPIE Iles de Lerins

AME Mouré Rouge- Association Naturdive







## ► Une méthodologie innovante qui :

- Développe l'éco-citoyenneté grâce aux conseils des élèves
- Se réapproprier leur territoire
- Favorise le dialogue entre les enfants et les acteurs locaux et la commune
- Permet aux élèves et à la commune d'être récompensés au travers d'un label ;



ATE à Sospel – Curieux de Nature

AME Hyéroises au festival Galathéa –  
Association Naturoscope et PN Port Cros





# Envie de se lancer ?



- ▶ Inscriptions annuelles entre avril et juin
- ▶ Le GRAE évalue et récompense le travail mené chaque année en cohérence avec le label

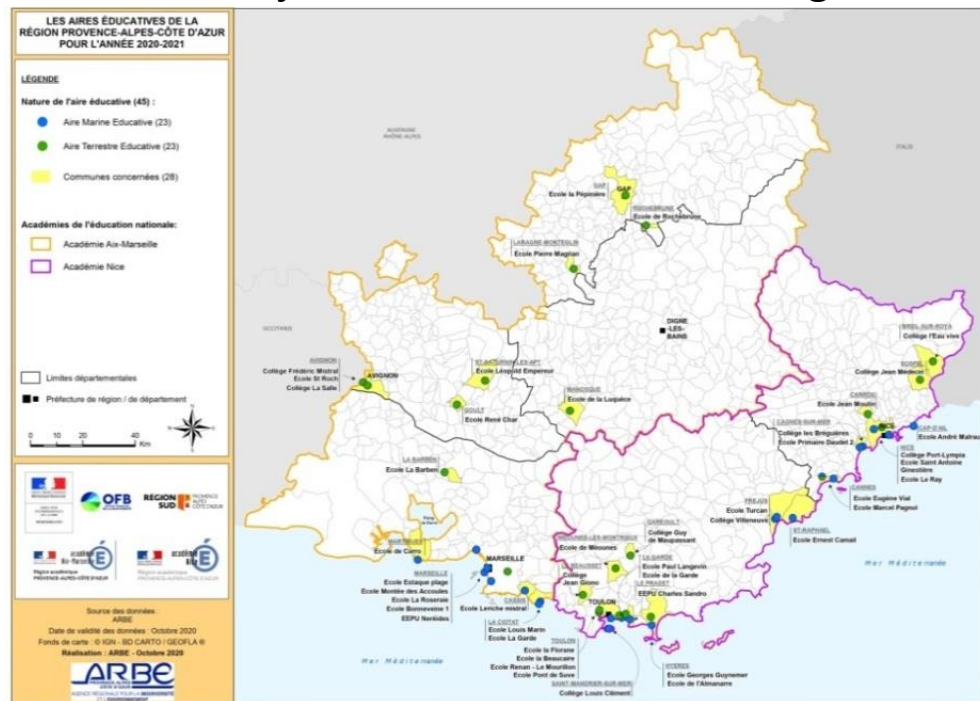
Déjà 45 aires éducatives en région !



Pour + d'informations :

[www.arbe-regionsud.org](http://www.arbe-regionsud.org) - [a.humbert@arpe-arb.org](mailto:a.humbert@arpe-arb.org)

[Le site de l'OFB](http://www.ofb.gouv.fr)





## ► Pourquoi mettre en place un CMJ ?

- Impliquer les jeunes dans la vie locale
- Développer la citoyenneté et faire découvrir l'exercice de la démocratie
- Être à l'écoute des citoyens de demain

*La Charte européenne de 2003 et la loi **relative à l'égalité et à la citoyenneté de 2017** incite à la participation des jeunes à la vie locale et régionale*

## ► Comment créer un CMJ sur votre commune ?

- Fixer les attentes de cette instance : consultation ? Co-construction. ..? + Possibilité de dédier un budget spécifique
- Adopter une délibération en conseil municipal
- Etre accompagnés par des partenaires : associations, centres de loisirs, maison des jeunes...

Ils l'ont fait :

- Cop jeunesse Dpt 13 avec Les petits Débrouillards
- Grand Avignon avec l'associations Latitudes

# Agir avec le grand public et les familles



> Sensibiliser et former la population aux grands enjeux de votre territoire

> Etre à l'écoute des habitants (consommation, travail, déplacements, parentalité...) pour proposer des moyens d'agir

> Impliquer les habitants dans les processus de prise de décision

1. Sciences participatives

2. Climathon

3. Budgets participatifs

4. Les défis familles

informa  
tion

sensibili  
sation

consult  
ation

concert  
ation

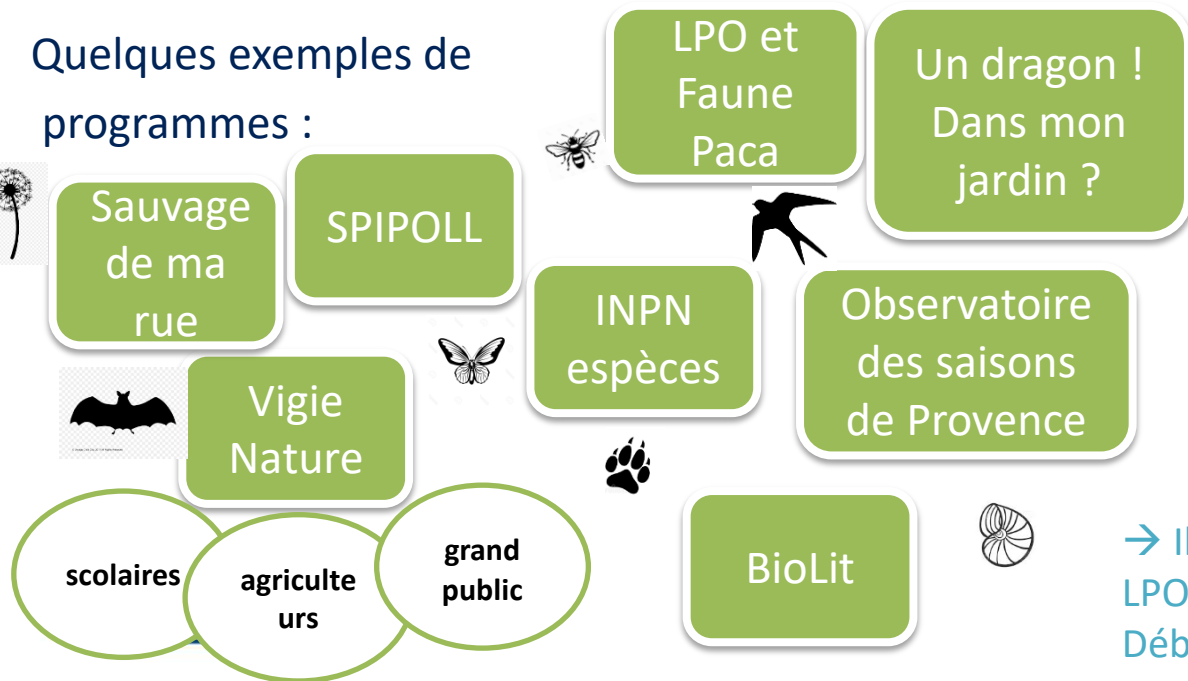
Co-  
constru  
ction

# Les sciences participatives



1. Sensibiliser les citoyens à la biodiversité et l'environnement par l'action
2. Acquérir des données naturalistes de façon massive et territorialisée

Quelques exemples de programmes :



## ❖ Atlas de la biodiversité communale (ABC)



→ Ils animent des programmes en région : LPO / CEN PACA / CPIE , Les petits Débrouillards, Naturoscope...

# Le climathon



## 24h pour proposer des actions en faveur du climat !

- ▶ Un évènement international qui mobilise le grand public et la société civile
- ▶ A l'initiative d'une commune qui cherche à mobiliser les citoyens sur 1 thématique en particulier
- ▶ Les groupes proposent des actions opérationnelles et la commune s'engage à soutenir les initiatives :
  - Des projets adaptés au territoire
  - Les citoyens impliqués dans la mis en œuvre, gage de pérennité



→ Ils l'ont fait :  
Cannes avec l'aide  
du CPIE Iles de  
Lerins et un projet  
sur Marseille porté  
par Action  
Méditerranée

# Le budget participatif



- ▶ Un budget spécifique alloué par la commune à des projets citoyens, individuels ou collectifs qui visent à améliorer le cadre de vie, l'environnement ou le bien vivre ensemble.
- ▶ Des projets proposés par les citoyens, soumis au vote des citoyens  
→ processus de démocratie participative
- ▶ Accompagnement à la rédaction et la réalisation des actions par la commune ou des partenaires

→ Ils l'ont fait : Avignon, Le Pradet, Les Pennes-Mirabeau,  
Aix en Provence...

## Budget participatif 2020





- ▶ Accompagner les familles dans une démarche plus responsable !
- ▶ La collectivité et les associations engagés à leur côté

## DECLICS (défi citoyens locaux d'implication pour le climat)



- CLER
- CPIE Haute Durance

## Familles zéro déchet

Défi familles  
zéro déchet

- Dpt 04 : Gesper
- Miramas : ADMR-LCE
- Aix : Zéro waste Provence
- Cannes et Lerins : Méditerranée 2000 et CPIE Iles de Lerins

## Familles à alimentation positive



- Luberon : Au Maquis / PNRLuberon / CPIE 04
- Durance-Provence : GESPER
- Provence Verte : AgribioVar
- Briançonnais : CPIE Haute-Durance
- Pré-Alpes-d'azur : GEDAR
- Mouans-Sartoux : MEAD





- > **Montrer comment les problématiques environnementales peuvent s'intégrer dans les compétences des collectivités et intercommunalités : PLU, voirie, GEMAPI, PCAET, restauration collective...**
- > **Montrer des exemples de réussites : témoignage des pairs, visites de terrain...**
- > **Favoriser une approche transversale de la transition écologiques dans les équipes municipales.**
- > **Accompagner les démarches de progrès et valoriser les initiatives exemplaires**



[in]Former  
les  
collectivités

- Formations sur le DD ou la biodiversité. Ils en proposent : ARBE/ LPO / CPIEs / MRE / CRES / ADEE ...

Accompagner  
une  
démarche de  
progrès

- Label Territoire Durable – 1 Cop d'avance : récompense les actions réalisées dans la transition écologique et énergétique
- Reconnaissance TEN de la démarche d'engagement en faveur de la biodiversité
- La charte zéro déchet plastique : encourager à mettre en œuvre des actions pour limiter les pollutions plastiques.

Valoriser les  
pionniers

- Organiser des échanges et rencontres entre collectivités novices et engagées
- Biodiv'Tour : un programme de visites de terrain des initiatives exemplaires de transition écologique en région (*à venir- ARBE*)

# Agir avec les commerçants, les entreprises et les producteurs



- > Encourager les commerces et productions locales
- > Valoriser les innovations sur le territoire
- > Mettre en contacts les porteurs d'initiatives pour créer des synergies

## ► Label commerces engagés

Un label créé par Ecoscience Provence qui accompagne les territoires (producteurs, commerçants, consommateurs, collectivités ) avec des relais associatifs locaux

- Une réduction des déchets et emballages
- La gestion durable des ressources et plus d'économie
- La commercialisation de produits locaux favorisant les circuits courts
- Une prise en compte écologique et sociale de l'activité

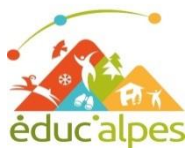


*Ils l'ont fait : Miramas,  
Communauté de Commune  
cœur de var, Pays d'Aix avec le  
CPIE Pays d'Aix ...*

# Les acteurs de l'éducation à l'environnement pour vous accompagner



- ▶ Des partenaires institutionnels qui soutiennent les actions d'EEDD  
DREAL, Agence de l'eau, OFB, Région Sud, Ademe, l'ARBE
- ▶ Des structures qui déploient des actions :
  - Des réseaux régionaux d'associations et des centres de ressources



- Des gestionnaires d'espaces naturels
- Des collectivités et EPCI



- ▶ Et au niveau local ?



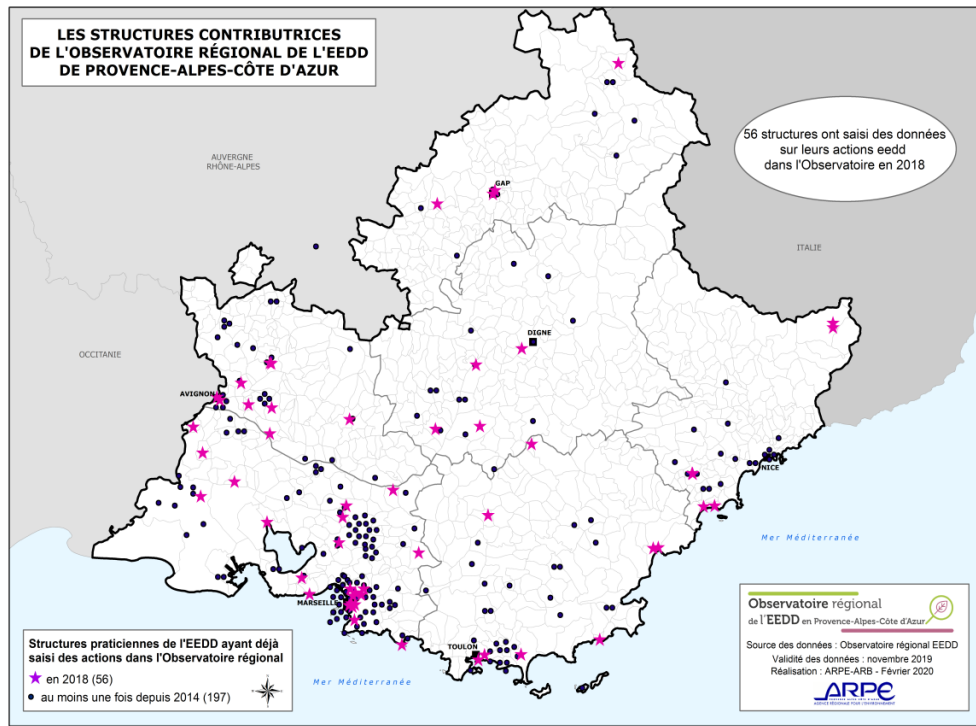
# Les acteurs de l'EEDD



On estime que le secteur de l'EEDD en région compte près de 200 à 250 structures

→ Découvrez l'Observatoire Régional de l'Education à l'Environnement et au Développement durable pour :

- identifier des acteurs près de chez vous
- Valoriser les structures et leurs actions



# L'Observatoire Régional de l'EEDD



- Un outil au service des collectivités, acteurs de l'EEDD, enseignants ... souhaitant développer des actions en matière d'EEDD et de transition écologique.
- Une plateforme internet en cours de construction qui :
  - valorise le secteur de l'EEDD :
    - panorama des acteurs (associatifs, collectivités, gestionnaires d'espaces naturels)
    - actions inspirantes à découvrir
    - actualités et appel à projets
  - Produit des études et analyses sur les grandes tendances de l'EEDD en Région Provence Alpes-Côte d'Azur



→ Rendez-vous sur le site de l'ARBE ! [www.arbe-regionsud.org](http://www.arbe-regionsud.org)



# Merci de votre attention !



Prochain RDV 23/03 :

« **Eclairage public et Biodiversité** »  
Cerema / ARBE

Lien d'inscription :

<https://us02web.zoom.us/j/7804234567>



**LE CONCEPT**  
une présentation en direct d'outils et de dispositifs sur des sujets d'actualité.  
Un jour fixe : 1 mardi par mois de 13:00 à 14:00

**NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS :**

# 2 >	16 février	Comment mobiliser les acteurs de mon territoire dans la transition écologique ?
# 3 >	23 mars	Eclairage public et biodiversité - Le retour d'un ciel étoilé, c'est possible ?
# 4 >	20 avril	Bâtiment et biodiversité - exemples de prises en compte
# 5 >	18 mai	Les toitures végétalisées
# 6 >	22 juin	Diminuer le plastique grâce à la commande publique, c'est possible ?



Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement

