



Copyright photos : CPJE 04 - Ecole Espérat de Forcalquier



Document à destination

- des élèves
- de la communauté éducative (Directeur.ice d'école, enseignant.e, ATSEM, AVE..)
- des gestionnaires de centre de loisirs (option)
- des délégués des parents d'élève
- des agents techniques de la commune

Projet COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE

➔ **Questionnaire**

Connaître l'état actuel de la cour, vos usages, vos attentes

Quelques marronniers, du bitume ou du béton : cette description correspond encore aujourd'hui en France à de nombreuses cours d'école. Au cœur de la vie quotidienne des élèves, la cour d'école peut contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des enfants et de l'équipe éducative.

Aménager la cour d'une école, c'est :

■ Favoriser la réussite éducative des élèves



C'est en effet là qu'ils se sociabilisent, qu'ils bougent, qu'ils jouent. Sans même s'en rendre compte, à la récréation, ils se détendent, se défoulent, communiquent ... et reviennent en classe plus disposés pour les apprentissages. **Par exemple, l'aménagement de la cour doit être pensé de manière à favoriser le jeu, donner le goût de bouger, mais aussi procurer des espaces de détente pour la lecture ou la discussion, l'expérimentation, l'imaginaire...**

■ Offrir des espaces de fraîcheur durant les périodes chaudes



Nous constatons depuis quelques années des étés de plus en plus précoces et caniculaires, et des pluies rares, mais intenses. La chaleur dans les bâtiments scolaires est souvent difficile à supporter dès le mois de juin. Le réaménagement de la cour doit permettre à tous de trouver un lieu agréable, aéré, où la végétalisation apporte ombrage et fraîcheur. **Par exemple, on peut réfléchir à la mise en place de revêtements de sol absorbant l'eau des pluies, ainsi que la chaleur, et une végétalisation peu consommatrice d'eau.**

■ Permettre le contact avec la nature



Globalement, les enfants passent très peu de temps dans la nature et même trop peu de temps à l'extérieur. Apprendre ou se distraire à l'intérieur parmi les livres, les cahiers ou parfois devant un écran...c'est bien. Mais la nature est irremplaçable : aller dehors, respirer, observer, toucher, en toute saison, est source d'apprentissages multiples, essentiels pour l'apprentissage, le bon développement et la santé des enfants. Les études sont unanimes : les cours végétalisées et diversifiées favorisent le bon climat scolaire et **réduit les violences. Vivantes, apaisantes, éducatives et esthétiques, elles deviennent sources infinies d'apprentissage expérimental et d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté.**

Copyright photos : Ecole La colline, Cavaillon et Collège A. Camus, La Tour d'Aigues

Et si tous ensemble : élèves, enseignants, parents d'élèves, personnel d'entretien, techniciens des espaces verts, élus de la commune, repensons l'aménagement de notre cour d'école ?

La commune travaille actuellement avec le Parc du Luberon sur un projet de réaménagement de la cour d'école qui pourrait être financé par l'Agence de l'eau et, le cas échéant, être réalisé en 2022. Nous aimerions avoir votre regard sur le réaménagement de cet espace de détente et d'éducation. Vos aspirations et perceptions nous permettront d'enrichir le diagnostic et trouver des idées, des moyens et des ressources pour aménager la future cour.

Très probablement, vos souhaits et attentes ne pourront être reprises dans leur intégralité en raison de contraintes budgétaire, techniques ou réglementaires. Malgré cela, il nous apparaît important de recueillir votre avis, pour nous assurer que la cour d'école soit à la fois adaptée aux besoins fondamentaux des enfants et pratique pour les adultes (sécurité, entretien, usages éducatifs...).

Cela ne vous prendra que quelques minutes et permettra de vous impliquer dans ce beau projet !

Pas de stylo sur vous ? Remplissez en ligne en flashant le QR code !



1. Quelques renseignements préalables

Nom de l'école :

Commune :

Qui êtes-vous ?

- Un membre de la communauté éducative (Directeur.ice d'école, enseignant.e, ATSEM, AVE..)
- Un délégué des parents d'élève
- Un.e directeur.trice de centre de loisirs
- Un agent technique de la commune (entretien du bâtiment, espaces verts, voirie, urbanisme..)



2. Votre perception de la cour actuelle

Comment utilisez-vous la cour : quels en sont vos usages (entretien, surveillance, activités, visite ponctuelle...) et sur quelle(s) période(s) ?

.....
.....
.....
.....
.....

Qu'est-ce qui vous plaît ?

.....
.....
.....
.....
.....

Qu'est-ce qui vous déplaît ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quels sont les dysfonctionnements de la cour ou les problématiques qu'elle pose ?

.....
.....
.....
.....
.....

Quels sont les nouveaux besoins ? Que manque-t-il selon vous ? Quels nouveaux aménagements aimeriez-vous ?

.....
.....
.....
.....
.....

Que faudrait-il conserver ?

.....
.....
.....
.....
.....

Selon vous, le projet de réaménagement devrait avoir comme principaux objectifs (hiérarchiser vos choix : 1, 2, 3 ou 4) :

- plus de nature
- plus d'esthétique
- plus d'éléments ludiques
- plus de sécurité
- plus de liberté pour les enfants
- plus de facilité pour l'entretien
- moins de coût de gestion
- plus de fraîcheur/eau
- une meilleure gestion de l'eau
- autres : préciser

3. A vos crayons : dessinez votre cour rêvée ! (facultatif)

Partie réservée aux agents techniques communaux (entretien/espaces verts)

Sous la surface (ex. : fondation, drainage, racines d'arbres, compression/déformations du terrain ...)

1. Quel est l'état actuel du terrain de la cour sous la surface ?

.....
.....
.....
.....

Devons-nous le modifier ou l'améliorer ?

Oui Non

Si oui, quelles sont les modifications ou les améliorations suggérées :

.....
.....
.....
.....

2. Quelle est votre connaissance des réseaux souterrains ?

.....
.....
.....
.....

Revêtement de surface (ex. : asphalte, gazon, gravier, sable, matériaux synthétiques...)

3. Quel est l'état actuel du revêtement de surface ? (nature, ancienneté, bon état/mauvais état, perméabilité à l'eau...)

.....
.....
.....
.....
.....

Devons-nous le modifier ou l'améliorer ?

Oui Non

Si oui, quelles sont les modifications ou les améliorations suggérées :

.....
.....
.....
.....

4. Quel est l'état actuel du revêtement de surface sous les équipements de jeux ? (le cas échéant)

.....
.....

.....
.....

Devons-nous le modifier ou l'améliorer ?

o Oui o Non

Si oui, quelles sont les modifications ou les améliorations suggérées :

.....
.....
.....
.....

Végétalisation / arbres

5. Quel est l'état actuel des arbres/végétation de la cour ? (état sanitaire, ancienneté, hauteur...)

.....
.....
.....
.....

6. Quels bénéfices apportent-ils ? / Quelles problématiques posent-ils ? (racines, entretien, proximité du bâtiment...)

.....
.....
.....
.....

7. Quelles sont les modifications ou les améliorations suggérées (essences, quantités, emplacement...)

.....
.....
.....
.....

Gestion des eaux pluviales

8. Selon vous, la gestion des eaux pluviales est-elle correctement traitée dans la cour ?

.....
.....
.....
.....

9. Quelles problématiques éventuelles identifiez-vous ? (saturation d'exutoire, inondation, problème de canalisation d'eau par rapport aux bâtiments, retrait/gonflement du sol, mauvaise canalisation de l'eau par rapport aux pentes...)

.....
.....
.....
.....

Restez informés ...

➔ Pour être informé de la suite de la démarche, merci de renseigner votre adresse e-mail :

.....
...

Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par Laure GALPIN, Parc naturel régional du Luberon, 60, place Jean Jaurès, 84400 Apt dans le but de de vous tenir informé des événements liés à l'appel à projet «Coins de verdure pour la pluie dans les cours d'écoles».

Elles sont conservées pendant 18 mois et sont destinées aux agents du Parc du Luberon. Conformément à la loi « RGPD », vous pouvez exercer votre droit d'accès aux données vous concernant et les faire rectifier en contactant : Arnoul HAMEL

Merci !

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire !

Le réaménagement (désimperméabilisation et végétalisation) des cours d'école est un projet de la commune, soutenue techniquement par le Parc naturel régional du Luberon et le CEREMA. Une aide financière pour l'animation et l'appui technique a été demandée auprès de l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse.