

# ECO-Lab' développe 4 axes

- Vers les Associations EEDD  
Mise en Réseau et promotion des acteurs de l'éducation à l'environnement en Vaucluse
- Vers les Entreprises et Collectivités  
Réalisation des objectifs de Développement Durable et RSE
- Vers les Ecoles
  - Information et sensibilisation des enseignants
  - accès simplifié aux actions et ressources locales
  - aide au financement
- Vers le grand public  
Sensibilisation à l'environnement  
Connaissance du territoire et de ses ressources



**E.C.O.- Lab'**  
**Environnement**

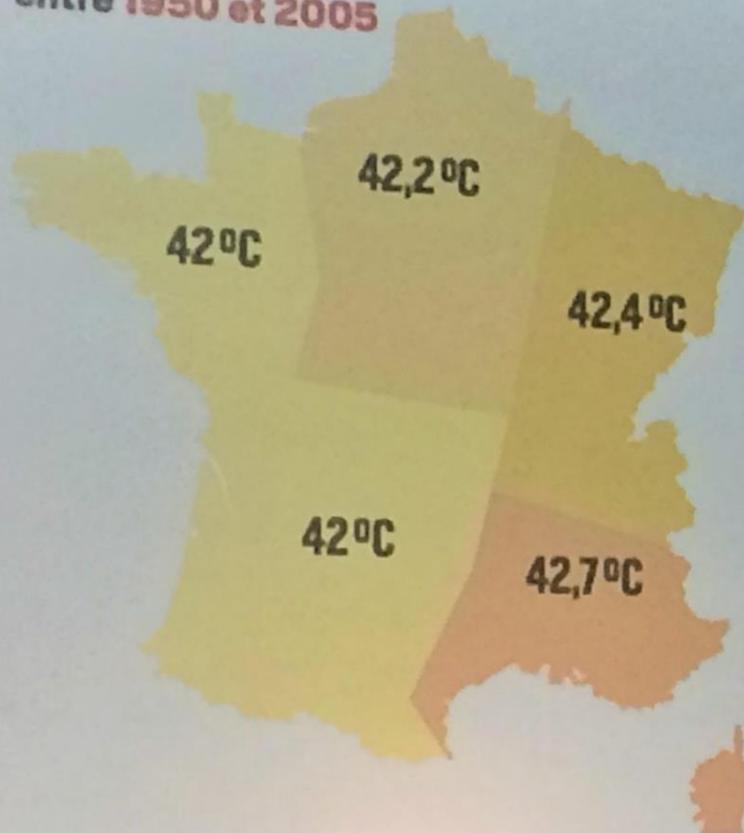
**Enjeux :**

**Accompagnement à la transition écologique**

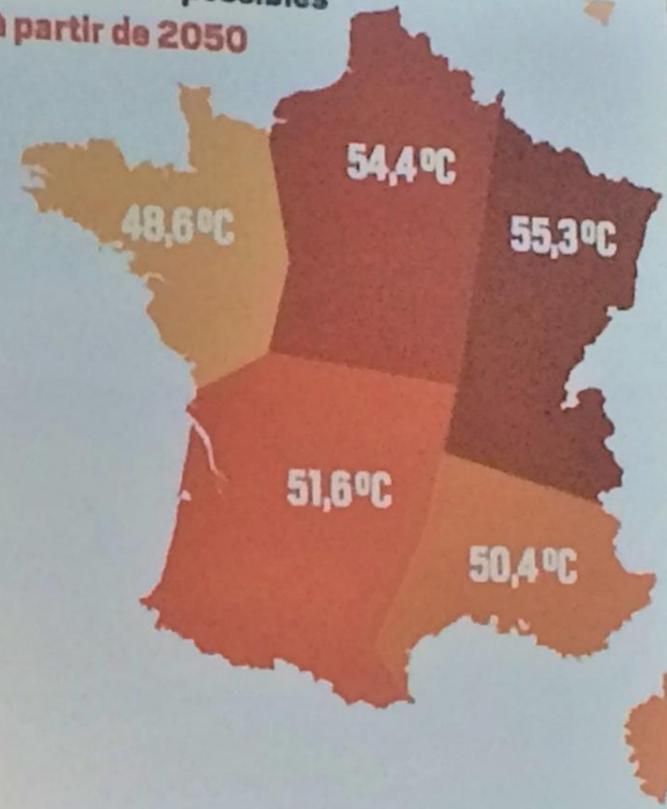
# D'où vient ce projet ?



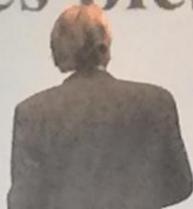
Les records observés  
entre 1950 et 2005



Les records possibles  
à partir de 2050



**Des pics à 55 °C dans l'Est et le Nord**



# Le GIEC Késaco ?



## Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat

➤ Instance des Nations Unies

Crée par  
l'ONU en **1988**

**195**

Pays membres

**1500**

scientifiques et chercheurs  
de **40** pays

**Sa mission** : vers les décideurs publics

- évaluation du changement climatique
- Propositions de stratégies d'adaptation et d'atténuation.

### Travaux scientifiques mondiaux

- Climatologues
- Glaciologues
- Biochimistes
- Océanographes
- Agronomes
- Géophysiciens
- Hydrologues
- Biologistes etc...

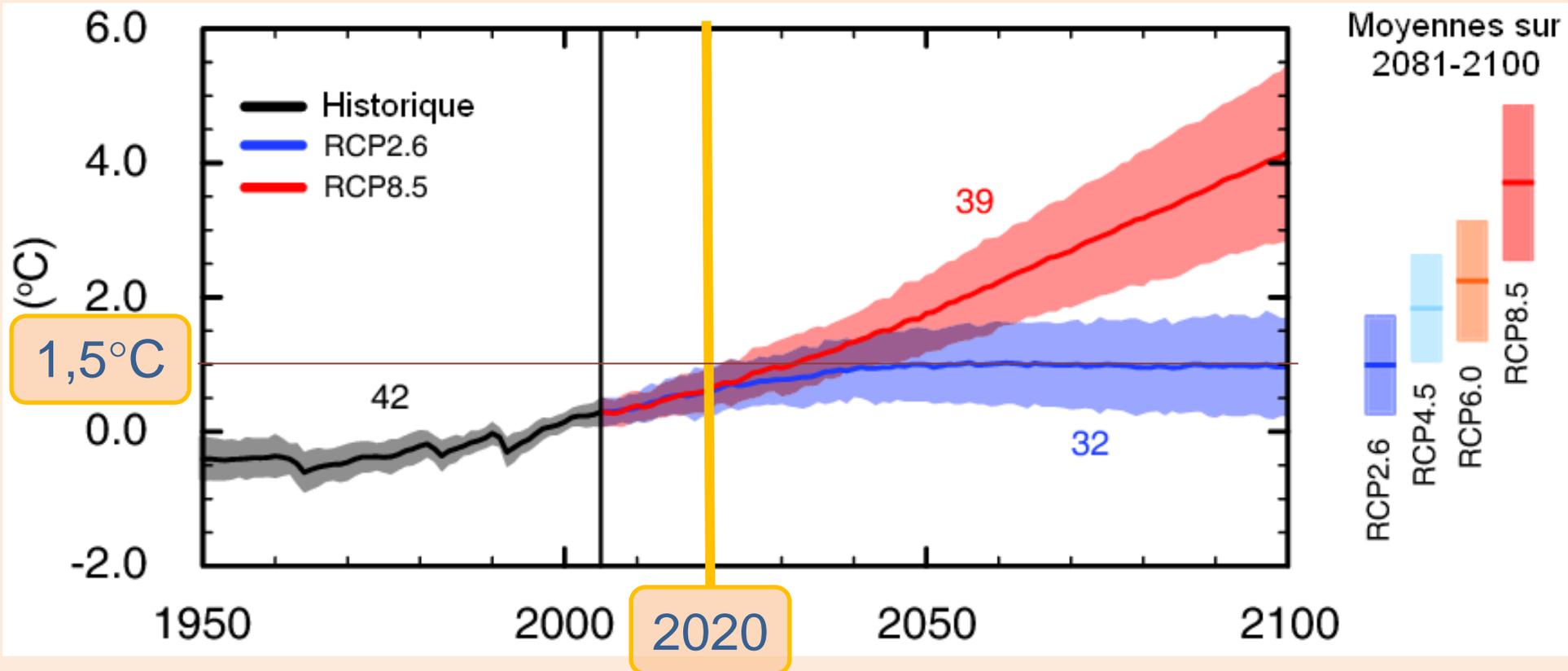
Produisent un rapport  
tous les **5 à 7 ans**

**152** ONG observatrices

# Que nous disent ces scientifiques ?



*Évolution de l'anomalie de température moyenne du globe, en surface, de 1950 à 2100, scénarios d'émissions*



Source : 5<sup>e</sup> rapport du Giec, 2013

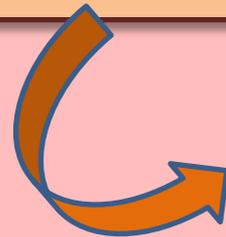
# Ça veut dire quoi concrètement ?



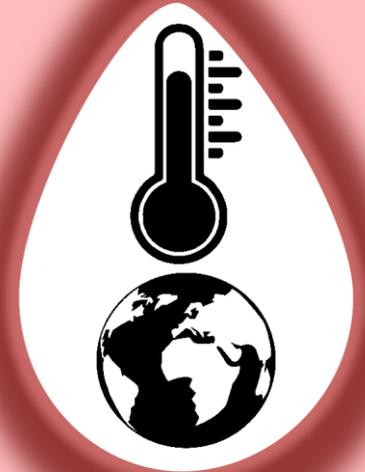
Que pour rester sous  
la barre des 2°C de réchauffement,

➤ **Seuil au-delà duquel,  
des phénomènes d'emballement  
du climat sont envisagés, prévus...**

les populations et les sociétés,  
doivent s'engager au plus tôt  
vers un monde durable



Cela implique des  
changements collectifs  
de nos modes de vie et  
de consommation



# Qu'est-ce qu'on peut faire ?



## Agir à plusieurs niveaux

- Individuel
- Collectif
- Global

L'éducation à l'Envt  
Favorise et Accompagne  
l'éco-citoyenneté



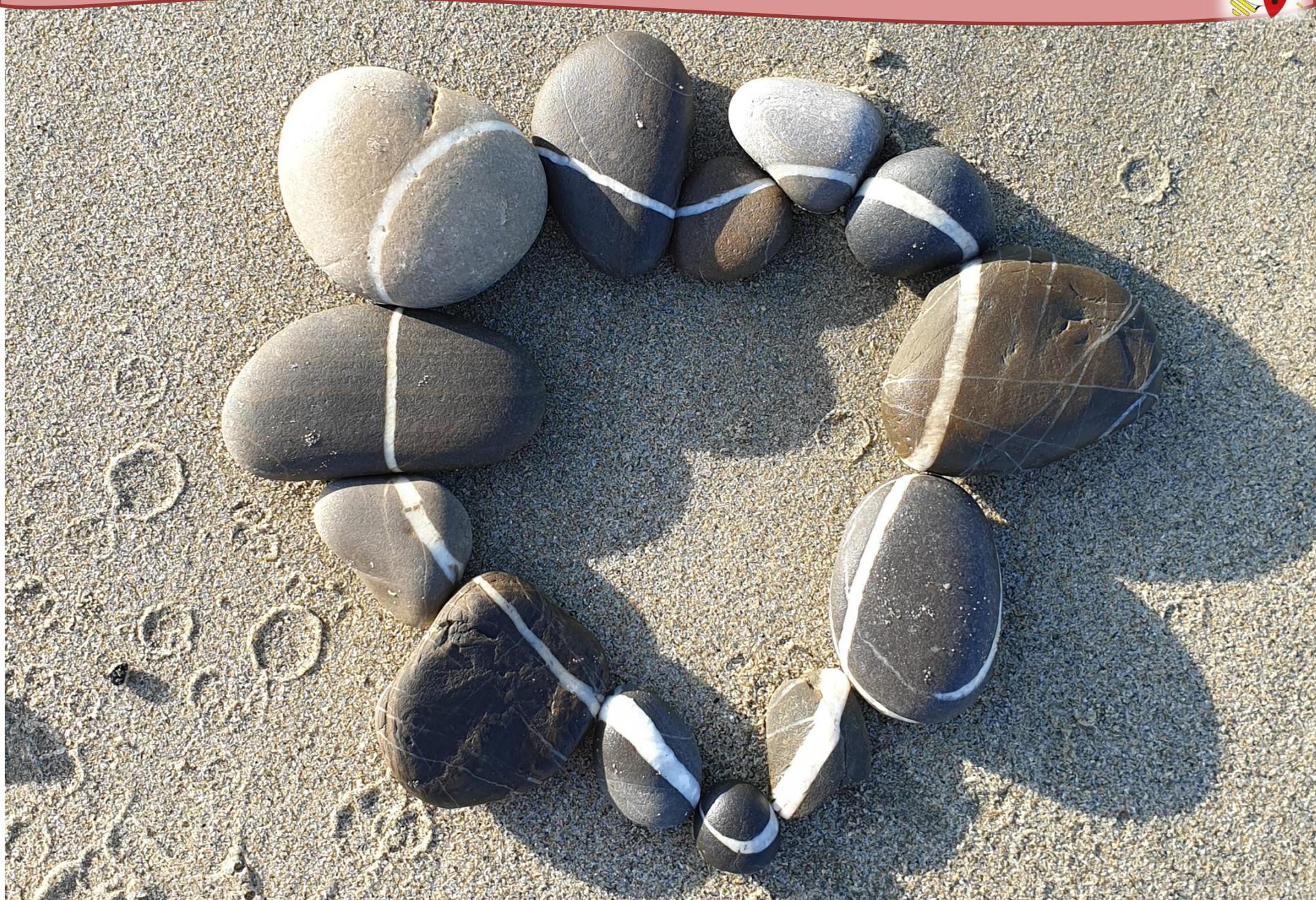
# Comment s'y prendre ?



# Réfléchir et se coordonner ensemble



# Pour faire émerger du sens





Questions

Réponses

60



## Enquête Enseignants

Dans l'optique de promouvoir les actions d'éducation à l'environnement dans le Vaucluse et alentours, nous souhaitons faire un premier point sur les besoins des enseignants en matière de partenariats avec les structures dites EEDD (Education à l'Environnement pour le Développement Durable). Ce questionnaire va nous aider à structurer notre dynamique de projet et à recueillir vos attentes en terme d'interventions extérieures et de formation.

Association ECO-Lab' Environnement – loi 1901

Contact : 06 23 60 14 08

# Guide des ressources

Éducation | Environnement  
Sensibilisation | et Développement durable

2020



- ✓ Besoin d'orientation des enseignants et autres professionnels souhaitant engager des démarches EEDD
- ✓ Manque de visibilité des actions EEDD et autres propositions en faveur de l'environnement
  - ✓ Problème de financements de l'EEDD : désengagement de certains partenaires institutionnels

# Glossaire



Agriculture  
jardins

Le potager au naturel, les cycles de vie des graines et des plantes, la vie des sols, compostage.



Tri des  
déchets

Techniques de tri, principes de recyclage, économie circulaire, surcyclage (up-cycling), compostage.



Qualité  
de l'air

Approche scientifique des questions atmosphériques, mises en place de mesures techniques, connaissance de la qualité de l'air.



Éco-geste

Les gestes du quotidien pour préserver la planète, l'éco-citoyenneté active et la notion de responsabilité envers le bien commun.



Changement  
climatique

Agir face aux changements climatiques, sensibiliser aux risques naturels. Enjeux et urgences.



Biodiversité

Connaitre les espèces animales et végétales de son territoire, apprendre à protéger les écosystèmes : le vivant et son habitat, faune/flore.



Santé  
alimentation

Gaspiillage alimentaire, consommation responsable en circuits courts, vers une alimentation plus saine.



Énergie

Comprendre les enjeux de la transition énergétique, la place des énergies renouvelables, évoquer les questions de sobriété.



Ressources  
en eau

Le cycle de l'eau, la qualité des milieux aquatiques et leur importance dans le cycle de la vie.



Valorisation  
objets

Récupération, réparation et réemploi des objets et encombrants.



## Actions

# Education

## Environnement Développement Durable

# Sommaire

## ACTIONS ÉDUICATIONS

- Semailles p.6
- A.P.A.R.E.-C.M.E. p.8
- France Nature Environnement p.10
- U.P. Ventoux p.12
- Maison régionale de l'eau p.14
- C.I.V.A.M. p.16
- A.L.T.E. p.18
- C.E.D.E.R. p.20
- Arts de vivre p.22
- Terre de vrai p.24
- LPO Région Sud p.26
- Planète sciences p.28
- E.4 p.30
- Atmo Sud p.32
- Maison de l'écologie Provence p.34
- Les petits débrouillards p.36
- Au Maquis p.38
- Latitudes p.40

## RESSOURCERIES CRÉATIVES

- Les petites choses p.42
- La maison en carton p.44

p.5

p.47

## ACTIONS SENSIBILISATION

- Les pimprenelles p.48
- Roulons à vélo p.49
- Les jeunes pousses p.50
- S.M.B.S. p.51
- Imagine une forêt p.52
- Cyclo'compost p.53
- TRÉVIE p.54
- Bio-sphère p.55
- Projet celsius p.56
- Lève les yeux p.57
- Groupe Chiroptères Provence p.58
- R.E.V.E. p.59
- Surikat & Co p.60
- Artemisia p.61
- Les Chevaliers de l'Onde p.62
- PlanèteMômes p.63
- C.I.E. p.64
- Association Isis p.65
- La Nesque propre p.66
- Le remède de l'autruche p.67
- Animations nature p.68
- A.P.T.E. p.69
- Label vers p.70
- L'air et moi p.71
- Ambassadeurs du tri p.72

Collectivités territoriales

# Sommaire



## PROPOSITIONS ARTISTIQUES

- Compagnie Virgule p.76
- Le chapiteau vert p.75
- Compas Austral p.76
- Compagnie Calorifère p.77
- Aline et art compagnie p.77
- Les grandes pointures p.78
- Coopérative citoyenne p.79
- Le théâtre de l'imprévu p.79
- La caravane créative p.80
- Théâtre des turbulences p.81
- Compagnie chantier public p.82
- Compagnie Artiflette p.83
- Jean-Dominique Denis p.83
- Compagnie Mazette p.84
- Compagnie LSC p.84
- Compagnie Amapola p.85
- Compagnie Mungo p.85
- Compagnie Tiens-toi-droit p.86
- Compagnie OKKIO p.86
- Compagnie La petite main p.87
- Compagnie Le praticable p.87

p.75

## RESSOURCES DU TERRITOIRE

- L'EEDD et ses réseaux p.82-83
- Les labels E3D et ÉCO-écoles / collèges / lycées p.82-83
- Dispositifs et programmes p.82-83
- Institutions liées à l'environnement p.82-83
- Les Offices Nationales, Observatoires et Conservatoires, Réserves p.82-83
- Points infos Nature et Energies p.84-86
- Éco-musées p.88
- Fermes pédagogiques p.87
- Éco-gîtes p.87
- PNR p.87
- Déchetterie/centre de tri p.88
- Points info p.88

p.89



# Semailles : Environnement et animation nature

Référent : **Nathalie Nanquette**  
Tél. 04 90 25 81 17 ou 06 77 38 80 39  
E-mail : [environnement@semailles.asso.fr](mailto:environnement@semailles.asso.fr)  
Adresse : 2412 avenue de la croix rouge  
84000 AVIGNON  
Site : [site.semailles.asso.fr](http://site.semailles.asso.fr)

Semailles est une association née en 1997, qui a pour objectif l'insertion professionnelle et l'éducation à l'environnement.  
Ses objectifs :

- Développer l'esprit critique, la prise de conscience de l'impact de l'activité humaine sur son milieu.
- Permettre à nos publics d'être plus proche de leur environnement, et d'acquérir des comportements écocitoyens.

Zone d'intervention :  
**Vaucluse**



## Types d'Actions :



## Spécificités :

Sur site nous bénéficions de plusieurs outils pédagogiques ; une mare, un rucher pédagogique vitré et un sentier de la biodiversité. Nous proposons également des activités en lien avec l'activité agricole biologique de Semailles (techniques de jardinage, accueil de la biodiversité, construction de nichoirs, hôtel à insectes...). Nous sommes agréée « Atelier et Chantier d'Insertion », « Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale », « Jeunesse et Education Populaire » et « Organisme de Formation ».

## Publics concernés :

- Scolaires : maternelles, primaires, collèges, lycées, cycles supérieurs.
- Centres de loisirs, centres sociaux, crèches.
- Club Nature pendant les vacances.
- Entreprises et grand public / formation professionnelle.

## Formats proposés aux scolaires :

- Demi-groupe
- Classe entière
- Groupe scolaire

- Tarifs indicatifs :**
- Sur devis\* (selon le nombre d'heures et l'âge des participants).
  - Frais de déplacements : 0,51€/km au-delà de 20 km.  
*\*sous réserve de financements dans le cadre de programmes spéciaux*

## Thématiques abordées :



Agriculture jardins



Tri des déchets



Qualité de l'air



Éco-geste



Changement climatique



Biodiversité



Santé alimentation



Énergie

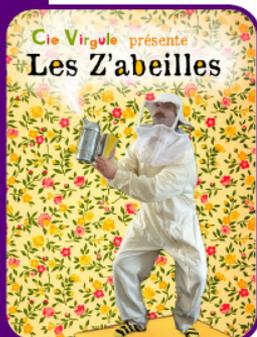


Ressources en eau

AVIGNON

## COMPAGNIE VIRGULE

Ateliers et spectacles jeunes publics



### > Les Z'Abelles

*Spectacle écol'o burlesque*

Roger Pain de Mie, Apiculteur loufoque et personnage burlesque, illustre et raconte la vie de l'abeille, son rôle, les dangers qu'elle rencontre et son importance pour l'homme.

Dans un décor d'objet de récupération, ce spectacle interactif, agrémenté de chansons et d'instruments insolites est une réflexion sur la préservation de notre environnement.



### > Les Z' Arbres

*Spectacle écol'o burlesque*

Roger Pain de Mie personnage loufoque et burlesque nous parle des arbres, de leur rôle, de leur utilité, de leur importance pour l'homme et des dangers du déboisement.

Dans un décor d'objets détournés, ce spectacle interactif, agrémenté de chansons est une réflexion sur la préservation de notre environnement.

Un spectacle jeune public et familial, drôle, éducatif, visuel et musical .

**100% naturel, à respirer !**

De 3 à 12 ans • Durée : 45/50 min • Tarif : 530 €\*

Contact

06 28 33 64 80 • [compagnievirgule@gmail.com](mailto:compagnievirgule@gmail.com)

\* Frais de déplacement au départ d'Avignon en frais réels.

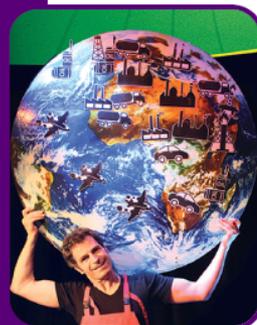
[www.compagnievirgule.com](http://www.compagnievirgule.com)



AVIGNON

## LE CHAPITEAU VERT

Spectacles et jeux environnementaux



### > Eh oh, Les Poubelles !

*Trouver la solution pour moins produire de déchets ménagers et apprendre les bons gestes du tri.*

Thomas le ripper, et Bouffe-Tout (son container), discutent. Bouffe tout est très en colère, il y a trop de déchets... 490Kg par personne et par an, ça ne peut plus continuer.

Thomas va devoir se faire aider des enfants pour trouver les meilleures solutions pour moins jeter et pour valoriser les déchets.

À partir de 6 ans • Durée : 60 min • Tarif : 1 582€

Contact

06 27 38 36 31 • [jacques.fournier500@gmail.com](mailto:jacques.fournier500@gmail.com)

[www.lechapiteauvert.fr](http://www.lechapiteauvert.fr)

AVIGNON

## COMPAGNIE LSC

Du théâtre, de l'objet, du clown et de la musique



### > L'odyssée du Scarabée

Une table, sur la table une cloche, sous la cloche, un livre et dans le livre, une histoire.

Une histoire naturelle et millénaire : celle du Scarabée sacré et de sa boule de bouse, image de la vieille Egypte.

Le mime et la poésie de Jean Henri Fabre pour un spectacle où l'on découvre entre autres, le Scarabée sacré, tout en revisitant les réflexions si actuelles de l'homme du passé

À partir de 9 ans • Durée : 60 min • Tarif : 500€ / 800€\*

Contact

06 11 28 14 84 • [azaispierre@gmail.com](mailto:azaispierre@gmail.com)

\* Hors frais de déplacements : 0,595€/km

<http://collectiflsc.free.fr>





Associations Latitudes, Eco-lab et Petits Débrouillards

## Les Parcours de la transition

2020

2022



# La Fresque du Climat – Un autre outil...



## LA FRESQUE DU CLIMAT

Vous avez toutes les cartes en main



UN ATELIER JEU SCIENTIFIQUE, COLLABORATIF ET  
CRÉATIF POUR SE FORMER DE FAÇON LUDIQUE AU  
CLIMAT !

Avec rigueur et pédagogie, la **Fresque du Climat** permet en peu de temps de **comprendre** le fonctionnement du **système climatique** ainsi que les **causes et conséquences de son dérèglement**.

Participer à cet atelier fait prendre conscience de la **complexité** du changement climatique, donne une **vision d'ensemble** de cette vaste problématique et fournit des **clés de compréhension** pour agir efficacement.



# Les actions en cours et à venir...



[Nous contacter](#) [Faire un don](#) [Adhérer](#)



ECO-LAB' Environnement

L'association

EEDD

Tri borne & parcours de la transition

Entreprises

Actualités

Ensemble, construisons un avenir éco-responsable.

## Nos actions

ACTIONS  
ÉDUCATION

ACTIONS  
SENSIBILISATION

PROPOSITIONS  
ARTISTIQUES

RESSOURCES  
DU TERRITOIRE

## Nos thématiques



Agriculture  
jardins



Tri des  
déchets



Qualité  
de l'air



Éco-geste



Changement  
climatique



Biodiversité



Santé  
alimentation



Énergie



Ressources  
en eau



Valorisation  
objets



[Mentions Légales](#)

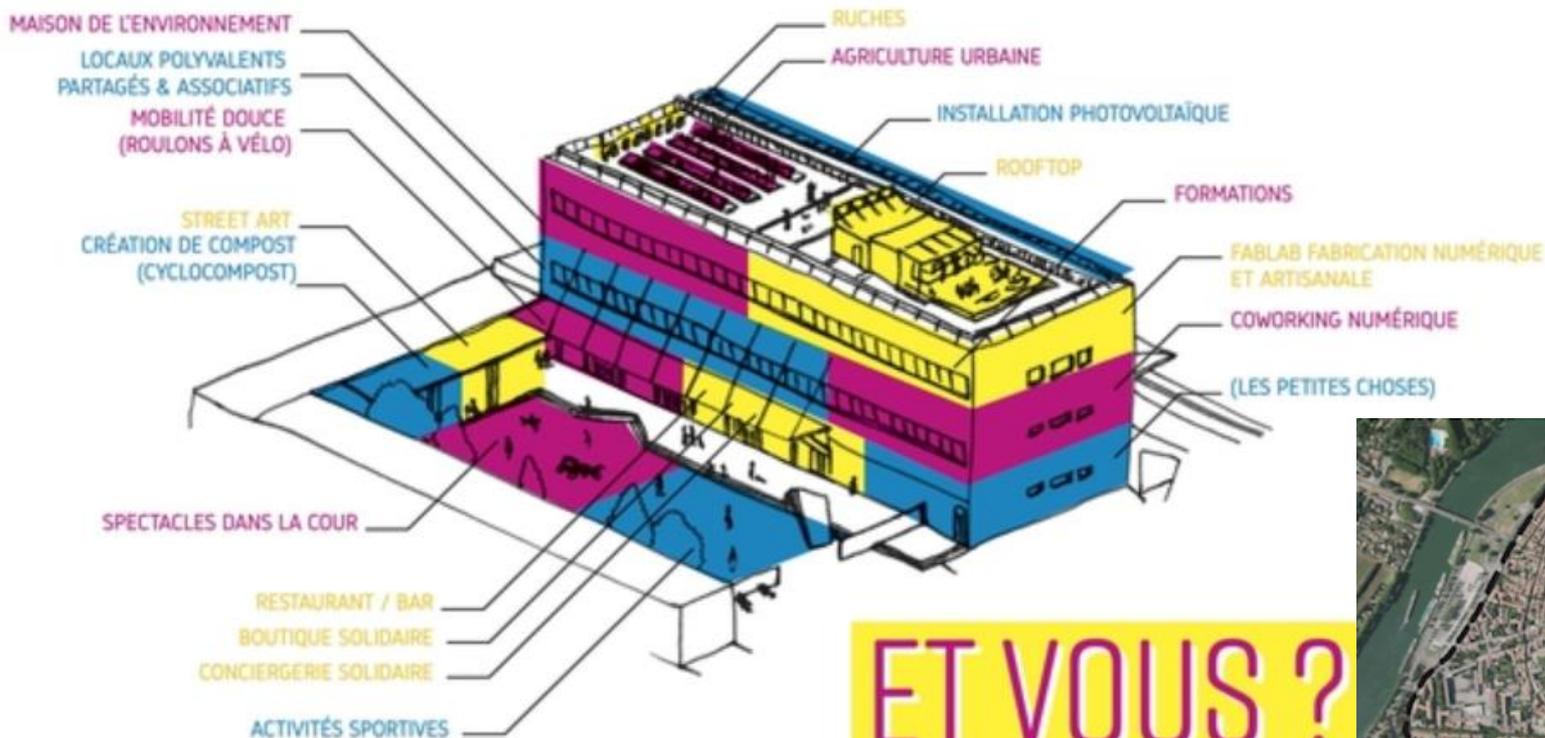
[Nous contacter](#)

[Faire un don](#)

[Adhérer](#)

# Un projet de Maison de l'environnement

**LE TRI POSTAL** UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE, MIXTE,  
EN COURS DE CONSTRUCTION



ET VOUS ?



Le TRI

La gare

*” L’éducation est l’arme  
la plus puissante  
pour changer le Monde “*

**Nelson Mandela**

*Un long chemin vers la liberté, 1996*



*” Pour ce qui est de l’avenir, il ne s’agit pas de le prévoir,  
mais de le rendre possible. “*

**Antoine de Saint Exupéry**

*Citadelle, 1948*

