

# EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, BIODIVERSITE ET ESPACES REMARQUABLES

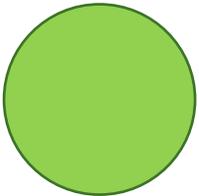
[jeanphilippe.chauvin@grandavignon.fr](mailto:jeanphilippe.chauvin@grandavignon.fr)

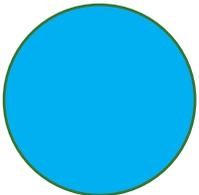
Directeur de l'environnement et du développement durable 06 20 27 37 85



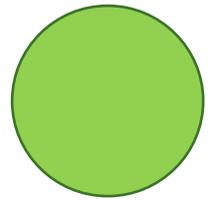
Webinaire du 2 décembre 2020

## DEUX ENJEUX :

 LA BIODIVERSITE largement oubliée et méconnue  
Et pourtant... COP15, Congrès Mondial, Erosion...

 L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT :

Des enfants ...et des adultes



# LA BIODIVERSITE

## Constat local : -30%



● L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT  
Le rapport offre/demande...

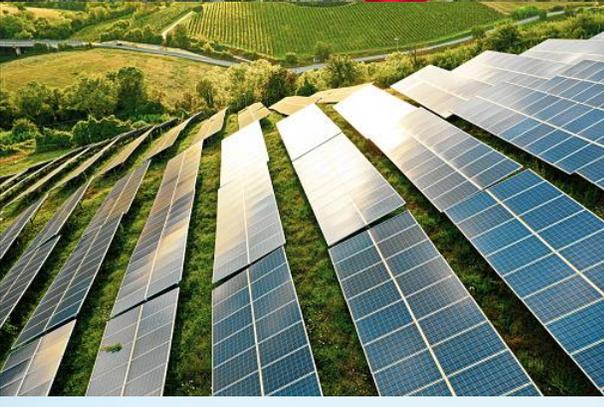
1000/50 000

1000/200 000

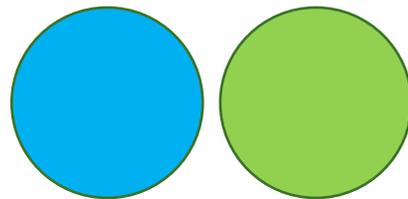


50 ans...

200 ans...



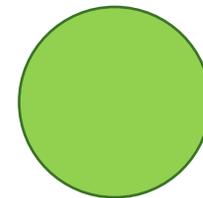
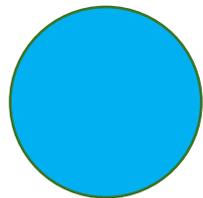
# Une proposition de méthode : ancrer l'éducation à l'environnement dans le territoire



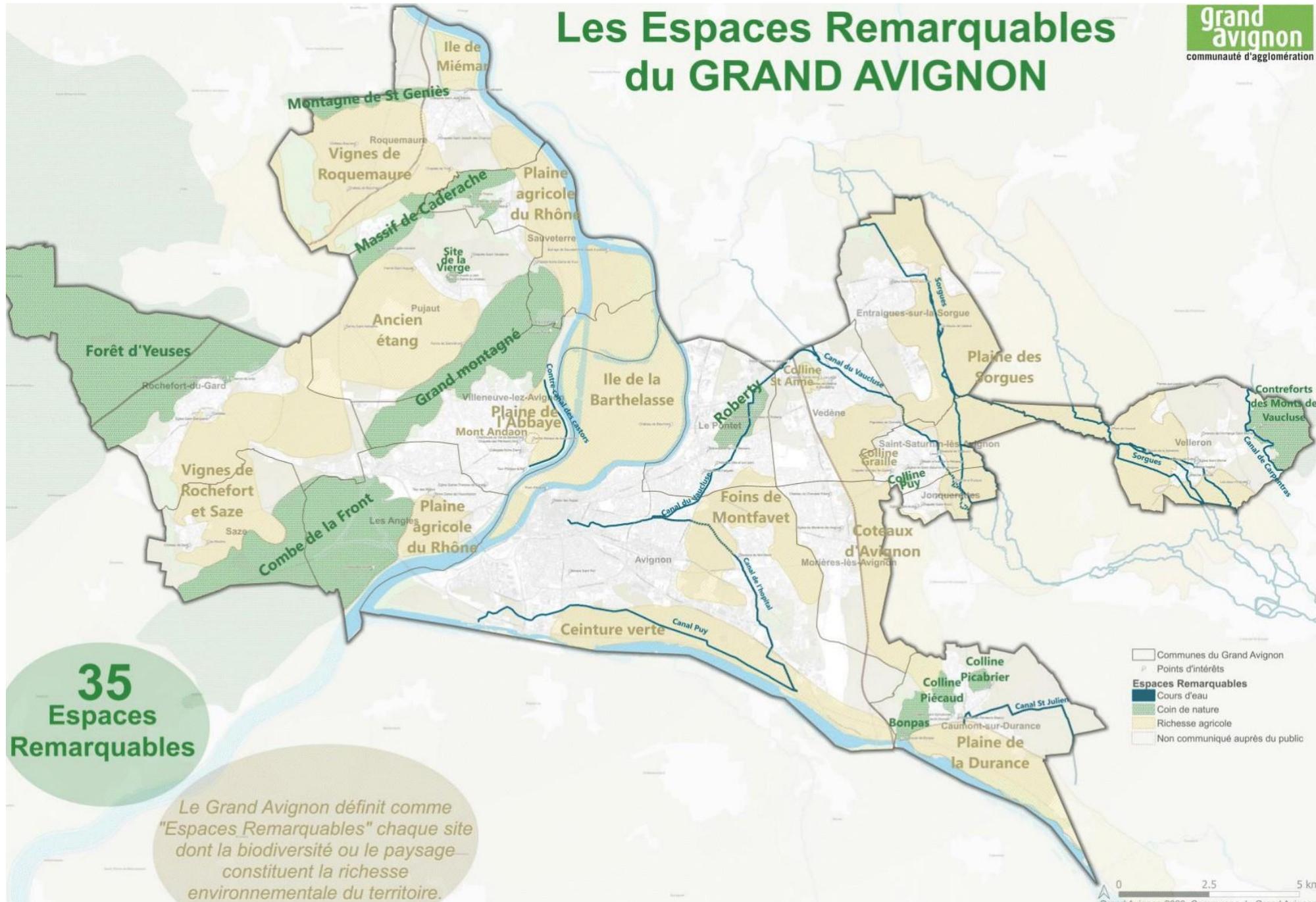
Point de départ en 2014, un travail  
avec la ville centre sur les paysages

Deux sujets :

les entrées de villes, les paysages



# Les Espaces Remarquables du GRAND AVIGNON

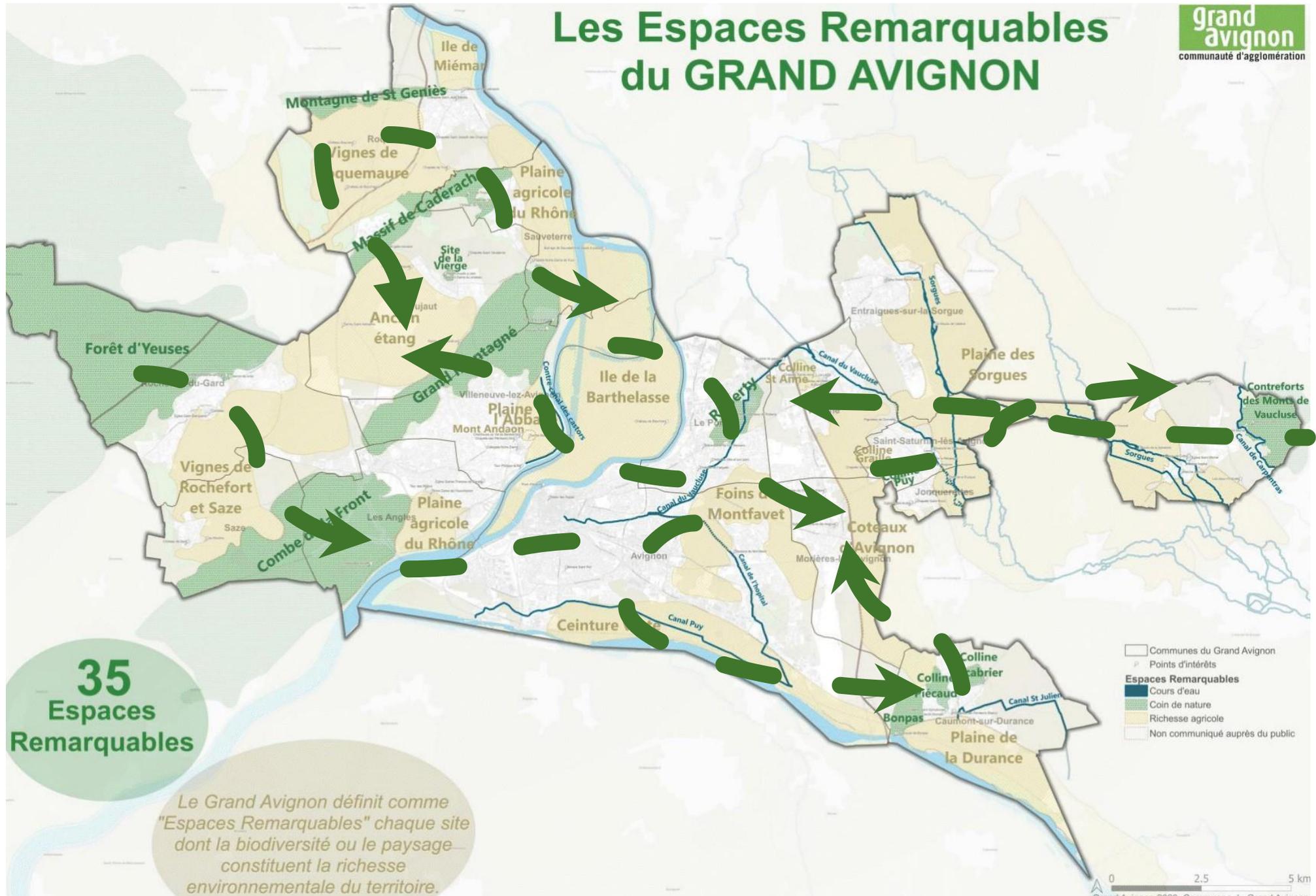


**35**  
Espaces  
Remarquables

Le Grand Avignon définit comme "Espaces Remarquables" chaque site dont la biodiversité ou le paysage constituent la richesse environnementale du territoire.

- Communes du Grand Avignon
- Points d'intérêts
- Espaces Remarquables**
- Cours d'eau
- Coin de nature
- Richesse agricole
- Non communiqué auprès du public

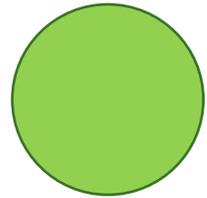
# Les Espaces Remarquables du GRAND AVIGNON



**35**  
Espaces  
Remarquables

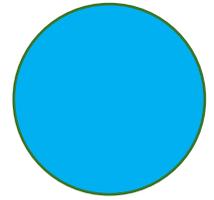
Le Grand Avignon définit comme "Espaces Remarquables" chaque site dont la biodiversité ou le paysage constituent la richesse environnementale du territoire.

- Communes du Grand Avignon
- Points d'intérêts
- Espaces Remarquables**
  - Cours d'eau
  - Coin de nature
  - Richesse agricole
  - Non communiqué auprès du public

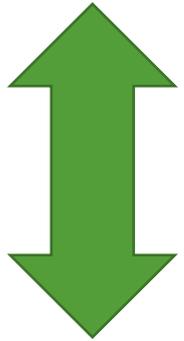


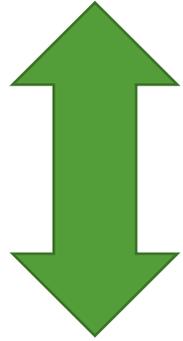
# Biodiversité : enjeu de compréhension et de partage de savoirs





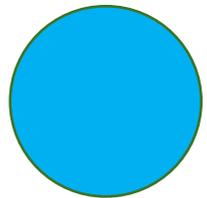
Créer des liens entre :  
des « sachants » professionnels de  
terrain  
et la conception des politiques  
publiques (échelle commune... et  
autres)





● Liens entre futurs partenaires :  
apprendre à se connaître pour  
pouvoir se solliciter





Liens entre communes et acteurs  
de l'éducation à l'environnement .

● Liens entre biodiversité, la qualité des milieux,  
les équilibres du vivant...

