

Cadre de référence régional "Territoire Engagé pour la Nature" - Tableau de synthèse des ambitions et des engagements

Ambition SUPRA :
Formaliser un état des lieux des connaissances et des actions / Réaliser un plan, un schéma ou une stratégie sur la biodiversité / Se doter de moyens de pilotage et d'animation de cette stratégie

Ambition 1	Ambition 2	Ambition 3	Ambition 4	Ambition 5	Ambition 6	Ambition 7	Ambition 8
Développer la connaissance de biodiversité sur mon territoire	Intégrer la biodiversité dans mes démarches de planification	Aménager avec la biodiversité	Développer une gestion écologique et un suivi des espaces publics végétalisés	Développer des programmes et des actions de gestion, de conservation ou de restauration des habitats naturels et des espèces	Gérer les ressources naturelles en faveur de la biodiversité	Développer les partenariats et mobiliser l'ensemble des acteurs pour préserver la biodiversité.	Développer des programmes d'information et de sensibilisation à la biodiversité
ENG 1 – Réaliser un ou des diagnostic(s)écologique(s) du territoire ou d'une partie de son territoire Q3/Q4	ENG 1 – Prendre des mesures de préservation, restauration, reconquête de la biodiversité dans la planification territoriale (OAP, emplacements réservées, EBC, arbres remarquables...) Q8	ENG 1 – Mettre en place des actions en faveur de la biodiversité pour les projets d'aménagement, de rénovation et de construction portés ou soutenus par la collectivité Q12	ENG 1 – Formaliser une démarche structurante de gestion écologique de tout ou une partie de ses espaces verts Q14	ENG 1 – Mettre en œuvre des programmes de conservation et de gestion des habitats naturels (terrestres, littoraux, aquatiques) et des espèces (ordinaires, protégées, menacées, indicatrices du fonctionnement écologique des milieux) Q17 / Q18	ENG 1 –Préserver la biodiversité dans l'exploitation des milieux forestiers communaux (charte, certification, modalités de gestion sylvicole, libre évolution, débardage à cheval) Q25	ENG 1 – Associer et consulter les différents acteurs dans la mise en œuvre de mes actions de préservation, de reconquête ou de restauration de la biodiversité Q29	ENG 1 – Formaliser une stratégie d'éducation à l'environnement qui prenne en compte la biodiversité Q35
ENG 2 – Réaliser un diagnostic Trames écologiques (verte et bleue) et des études complémentaires sur les continuités écologiques (trame noire, turquoise, brune, blanche...) Q5	ENG 2 – Mobiliser les outils pour préserver ou reconquérir la biodiversité (de préservation du patrimoine naturel) Q9	ENG 2 – S'engager dans des démarches de labellisation et/ou de certification biodiversité/aménagement Q13	ENG 2 – Mettre en place des actions qui participent à la préservation de la biodiversité dans la gestion des espaces végétalisés (Végétalisation, fauchage, sol, pollinisateurs, entretien...) Q15	ENG 2 - Mettre en œuvre ou soutenir des projets portant sur la diversité cultivée et les races animales régionales (vergers et potagers conservatoires, protection des espèces ou sous-espèces ou variétés en voie de disparition) Q19	ENG 2 – Mener des actions favorables à la biodiversité sur les territoires agricoles communaux Q26	ENG 2 – Inciter les acteurs privés (bailleurs sociaux, aménageurs, entreprises, exploitants agricoles, professionnels du tourisme, commerçants) et associatifs de mon territoire à mener des actions pour préserver, reconquérir ou restaurer la biodiversité Q30	ENG 2 – Mettre en place des actions d'information et de sensibilisation à la biodiversité Q36 / Q39
ENG 3 – Mettre en œuvre des programmes de suivi et d'observations naturalistes sur la durée impliquant ses agents Q6	ENG 3 – Intégrer les enjeux de préservation de la biodiversité dans mes différents plans et stratégies (Agenda 21, Plan climat, contrat de ville...) Q11	ENG 3 – Favoriser l'infiltration et la gestion alternative des eaux pluviales dans les aménagements Q12	ENG 3 – Stopper l'utilisation d'intrants (produits phytosanitaires, engrais chimiques) dans la gestion des espaces végétalisés publics Q16	ENG 3 – Lutter contre les espèces animales et végétales exotiques envahissantes Q20	ENG 3 –Encourager des pratiques de gestion favorable à la biodiversité auprès des exploitations agricoles, sylvicoles ou halieutiques sur son territoire (Mesure agroenvironnementales, agroforesterie, agriculture biologique, ...) Q27	ENG 3 – Former les différents services de ma commune et mes élus aux enjeux et actions de préservation de la biodiversité Q31 / Q32	ENG 3 - Se doter ou soutenir la création d'équipements ou de lieux pédagogiques tournés vers les questions de biodiversité Q38
				ENG 4 – Réduire les pollutions (pollution lumineuse, pollution plastique, déchets sauvages)et les risques Q21 / Q22/ Q23 / Q24	ENG 4 – Mettre en place des actions d'économies d'eau sur les espaces publics Q28	ENG 4 – Communiquer sur ma démarche et mes actions, développer le transfert d'expérience et le partage d'expertise à l'extérieur de ma collectivité Q33	ENG 4 - Associer mes habitants dans des processus participatifs (collecte de données naturalistes, chantier participatif, permis de végétaliser, ...) Q 36 / Q37
						ENG 5 – Mettre en place une gouvernance associant les habitants sur le sujet de la biodiversité Q34	

Cadre de référence régional "Territoire Engagé pour la Nature" - Exemples d'actions

Ambition SUPRA Exemples d'actions :							
Recrutement d'un-e chargé-e de mission "Biodiversité" ; Appui d'un écologue pour tout projet d'aménagement ; Création d'un conseil local de la biodiversité ; Mise en place d'une gouvernance transversale du sujet biodiversité à l'échelle de la collectivité ; Intégrer les enjeux biodiversité dans la commande publique ; Plan/schéma/stratégie biodiversité à l'échelle de la collectivité							
Ambition 1	Ambition 2	Ambition 3	Ambition 4	Ambition 5	Ambition 6	Ambition 7	Ambition 8
Développer la connaissance de biodiversité sur mon territoire	Intégrer la biodiversité dans mes démarches de planification	Aménager avec la biodiversité	Développer une gestion écologique et un suivi des espaces publics végétalisés	Développer des programmes et des actions de gestion, de conservation ou de restauration des habitats naturels et des espèces	Gérer les ressources naturelles en faveur de la biodiversité	Développer les partenariats et mobiliser l'ensemble des acteurs pour préserver la biodiversité.	Développer des programmes d'information et de sensibilisation à la biodiversité
Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :	Exemples d'actions :
<p>ENG 1 : Réaliser un atlas de la biodiversité communale ; Réaliser des inventaires spécifiques sur des sites particuliers (haies, zones humides, patrimoine arboré, ...) ; Réaliser un atlas forestier ; Réaliser le recensement et le suivi des martinets noirs ; Réaliser une cartographie imagée de la biodiversité de la commune ; Réaliser un inventaire des espèces animales et végétales exotiques envahissantes ; ...</p>	<p>ENG 1 : Intégrer des enjeux biodiversité dans la révision ou la modification des documents d'urbanisme (cloture perméable, coefficient de biotope par surface, ...) ; Intégrer des OAP TVB/biodiversité dans le PLU ; Identifier et protéger les arbres remarquables ; Créer des emplacements réservés pour la nature ; Intégrer les enjeux liés à la biodiversité dans le règlement local de publicité ; ...</p>	<p>ENG1 : Restaurer et végétaliser les sols dans les projets d'aménagements ; Favoriser l'accueil de la biodiversité dans le bâti ; Végétaliser en intégrant des végétaux d'origine sauvage et locale ; Favoriser la nidification des rapaces et des chiroptères sur des sites proches d'installations d'énergies renouvelables; Prise en compte la biodiversité présente sur le bâti lors des projets de rénovation notamment énergétique ; Renaturation dans les projets de rénovation de l'espace public et les projets de nouveaux quartiers / zones d'activité ; Intégrer des études écologiques en amont des projets ; ...</p>	<p>ENG1 : Formaliser un plan de gestion écologique et différencié des espaces végétalisés ; Définir un schéma directeur des espaces verts ; Définir une charte de l'arbre pour préserver et renforcer la place de l'arbre en ville ; S'engager dans des démarches de labellisation et/ou de certification des espaces végétalisés (Ecojardin, refuge LPO, ...) ; ...</p>	<p>ENG1 : Installer des passages à faune pour assurer les continuités écologiques et limiter la mortalité ; Mettre en oeuvre une restauration de cordon dunaire ; Restaurer ou créer des mares et des haies pour favoriser des zones de refuges et de déplacements pour la faune ; Renaturer des berges de cours d'eau ; Restaurer et sécuriser une grotte en faveur des chiroptères ; Créer des aménagements d'habitats favorables à une espèce et/ou un cortège d'espèces ; Favoriser des mesures conservatrices sur des parcelles de forêts communales ; Gérer la fréquentation humaine et la préservation de la biodiversité en forêt ; Inciter à la création de zones refuges pour la faune aquatique ; Gérer des friches urbaines pour améliorer les continuités écologiques ; Favoriser le maintien du bois mort sur site ; Restaurer la trame noire du territoire ; Restaurer la trame verte et bleue dans la ville ; ...</p>	<p>ENG1 : Maintenir le bois morts sur pied ou au sol ; Favoriser la libre évolution sur certaines parcelles forestières ; Maintenir des îlots de sénescence ; Soutenir des pratiques agroécologiques ; Utiliser des techniques de débarrage doux ; Protéger les sols et la ressource en eau lors de travaux et de coupes en forêt ; Mettre en oeuvre des pratiques sylvicoles et multifonctionnelles durables ; ...</p>	<p>ENG1 : Mettre en place un comité biodiversité multi-acteurs ; Collaborer avec des experts naturalistes ; Définir avec les acteurs privés une charte de l'arbre pour préserver et renforcer la place de l'arbre en ville ; Mettre en place une démarche de concertation sur l'élaboration des trames écologiques ; Evaluer ses actions en faveur de la biodiversité en partenariat avec le monde de la recherche ; ...</p>	<p>ENG1 : Identifier de façon détaillée les différents publics cible de ma stratégie ; Construire un parcours éducatif autour de la biodiversité à destination des enfants sur le temps scolaire et périscolaire ; Développer et coordonner l'offre de sensibilisation et d'éducation à la biodiversité ; Formaliser un programme annuel de manifestations naturalistes impliquant les citoyens ; Identifier grâce au calendrier des journées à thèmes (journée mondiale des ZH, journée mondiale des abeilles, Fête de la Nature...) un calendrier d'événements et manifestations ; Identifier et formaliser des partenariats avec des acteurs associatifs du territoire ; Identifier les lieux pouvant porter les actions de ma stratégie et pouvant être le relai des actions de ma stratégie ; ...</p>
<p>ENG 2 : Réaliser un diagnostic des trames écologiques (bleue, verte, noire, turquoise, brune) ; Mener une étude des friches urbaines pour l'amélioration des continuités écologiques ; Identifier les points de ruptures écologiques (routes, zones urbanisées), ...</p>	<p>ENG 2 : Développer une stratégie foncière pour acquérir des espaces agricoles ou naturels pour protéger des milieux ou des espèces ; Contribuer à la création ou à la révision d'arrêté de protection de biotope ou d'arrêté de protection des habitats naturels ; Créer des aires et des corridors écologiques favorables à la biodiversité ; Soutenir la création d'une réserve naturelle régionale ; Mettre en protection une hêtraie ; Maintenir des trames vertes par l'acquisition de boisement ; Créer un périmètre de protection des espaces agricoles et naturels periurbains (PPEANP) ; Créer une zone agricole protégée (ZAP) ; ...</p>	<p>ENG 2 : Intégrer des prescriptions environnementales en faveur de la biodiversité dans une démarche d'écoquartier ; Valoriser auprès des promoteurs et aménageurs les démarches de labellisations/certifications favorables à la biodiversité ; ...</p>	<p>ENG 2 : Requalifier un parc en affirmant sa vocation écologique ; Renforcer l'attractivité des espaces végétalisés en faveur des insectes pollinisateurs ; Mettre en oeuvre l'écopâturage comme pratique d'entretien dans les espaces végétalisés ; Créer un parc urbain à papillons ; Favoriser le multi-strate dans les projets de plantations ; Créer des cimetières-jardin ; Favoriser la végétalisation des pieds d'arbres ; Mettre en oeuvre des actions pour favoriser les sols vivants et retrouver leur fonctionnalité ; Supprimer tous les paillages plastiques y compris biodégradables des espaces publics ; Favoriser la végétalisation avec des espèces végétales indigènes pour favoriser la biodiversité locale ; Créer des espaces en friches pour favoriser la végétation spontanée ; ...</p>	<p>ENG 2 : Créer un verger conservatoire ; Créer un conservatoire de vieilles variétés locales de raisin de table et ensemencement avec des plantes mellifères méditerranéennes...</p>	<p>ENG 2 : Recenser des terres agricoles incultes et à l'état d'abandon pour relancer une production agricole biologique et locale ; Accompagner un projet agroécologique au service du territoire (ex : installation d'une chèvrenie municipale) ; Maintenir et/ou restaurer des infrastructures agroécologiques (haies, bosquets, mares, ...) ; Conservé des prairies naturelles pour préserver la biodiversité...</p>	<p>ENG 2 : Améliorer l'accueil de la faune liée au bâti dans les espaces privés ; Développer une stratégie biodiversité autour du tourisme de nature ; Inciter les entreprises à mettre en oeuvre la charte de l'arbre ; Intégrer la prise en compte de la biodiversité dans l'aménagement des zones d'activités économiques (pollution lumineuse, végétalisation/désimperméabilisation) ; Faire appliquer le règlement local de publicité intégrant les enjeux liés à la biodiversité ; ...</p>	<p>ENG 2 : Organiser des animations grand public autour de la biodiversité (expositions, fête de la chauve-souris, fête de la Nature...) ; Accompagner les citoyens dans la compréhension des enjeux biodiversité dans le cadre des obligations légales de débroussaillage ; Inciter les citoyens à créer des jardins privés favorables à la biodiversité ; Sensibiliser les citoyens sur la perméabilité des clôtures et la création de passages à micro-faune ; Sensibiliser à la protection des hirondelles lors de la réalisation de travaux de ravalement de façades ; ...</p>
<p>ENG 3 : Participer à des programmes nationaux de sciences participatives avec les agents (Florilèges, Propage, Sonosylva, etc.) ; Réaliser un inventaire des espèces animales et végétales envahissantes ; S'intégrer dans un réseau de surveillance de la biodiversité (alerte ambrosies,EEE) ; ...</p>	<p>ENG 3 : Intégrer la biodiversité dans le PCAET notamment avec la nature comme source de solutions ; Intégrer des enjeux biodiversité dans la stratégie de développement des énergies renouvelables ; Intégrer des enjeux biodiversité dans les projets "coeur de ville" ; ...</p>	<p>ENG 3 : Diagnostiquer le potentiel de désimperméabilisation/végétalisation des espaces publics ; Végétaliser en synergie avec les actions de désimperméabilisation ; Mettre en oeuvre la gestion des eaux pluviales et la végétalisation pour lutter contre les îlots de chaleur (école, parking, place, ...) ; Restructurer un parking public en jardin de pluie ; Réaliser un parking perméable végétalisé ...</p>	<p>ENG 3 : Stopper l'utilisation d'herbicides y compris de biocontrôle pour l'entretien des espaces végétalisés ; Stopper tout produit phytosanitaire comportant des mentions de danger ; ...</p>	<p>ENG 3 : Former les agents à l'identification des espèces végétales exotiques envahissantes ; Identifier les espaces où sont localisées des espèces végétales et animales exotiques envahissantes ; Mettre en oeuvre un programme d'actions pour lutter contre les espèces végétales exotiques envahissantes ; ...</p>	<p>ENG 3 : Encourager la plantation de haies champêtres en zones agricoles ; Accompagner les agriculteurs dans des pratiques favorables à la biodiversité ; Travailler sur des parcours pastoraux favorables à la biodiversité ; ...</p>	<p>ENG 3 : Elaborer un plan de formation pour les agents le lien avec le catalogue CNFPT ; Former les agents à des programmes participatifs de suivi naturaliste ; Formation et sensibilisation les élus aux enjeux de la biodiversité ; Créer des visites inspirantes autour de la biodiversité à destination des élus ; ...</p>	<p>ENG 3 : Aménager des sentiers pédagogiques de découverte de la nature ; Créer des refuges LPO dans les espaces publics ; Créer une maison de la nature ; Recenser des lieux pouvant faire l'objet d'aire terrestre ou d'aire marine éducative ; Créer des îlots de nature avec la mise en place de jardins partagés ; ...</p>
				<p>ENG 4 : Pratiquer l'extinction des éclairages publics sur tout ou partie de la nuit ; S'engager dans la labellisation Villes et villages étoilés ; Adapter l'intensité lumineuse pour préserver la faune dans le projet de remplacement des luminaires ; Stopper l'utilisation de plastique dans la conception et la gestion des espaces végétalisés (notamment paillage plastique dit compostable ou biosourcé) ; S'engager dans la charte zéro déchet plastique et engager des actions en lien avec la biodiversité ; Exercer un contrôle de police sur les décharges sauvages ; Définir une stratégie de lutte contre les déchets abandonnés (en centre ville, en montagne, en rivière, sur les plages, ...) ; ...</p>	<p>ENG 4 : Optimiser l'arrosage par des pratiques raisonnées et la réutilisation des eaux de pluie ; Déployer un programme d'économies d'eau et l'amélioration qualitative des rejets vers le milieu naturel ; Développer la réutilisation des eaux usées traitées ; ...</p>	<p>ENG 4 : Organisation de temps fort sur le thème de la place de l'homme dans la nature ; Organisation d'événements dédiés à la biodiversité ; Parutions d'articles sur la biodiversité et les bonnes pratiques (site internet, bulletin municipal, ...) ; Participer à des programmes de coopération en lien avec la biodiversité ;</p>	<p>ENG 4 : Mettre en place un permis de végétaliser pour favoriser la biodiversité dans les espaces privés et lutter contre les îlots de chaleur ; Soutenir un réseau d'habitants engagés ; Soutenir des programmes participatifs de collecte de données d'observation naturalistes par les habitants avec les sciences participatives ; Valoriser les données de l'ABC à travers un sentier de découverte et d'interprétation ; Organiser des chantiers nature participatifs ; Créer un budget participatif pour financer des actions citoyennes en lien avec la biodiversité ; ...</p>
						<p>ENG 5 : Créer un conseil local citoyen de biodiversité ; Déployer un outil numérique de démocratie participative pour créer une communauté entre élus, experts et citoyens sur la biodiversité ; Mettre en place un parlement du vivant ; ...</p>	