

 PLASTIC
ODYSSEY



CLEAN UP THE PAST

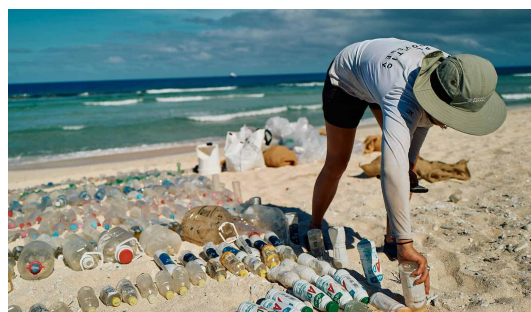
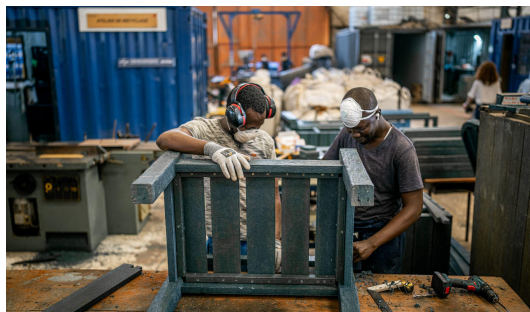
R&D laboratory on plastic waste recycling technologies (sorting, grinding, extrusion, pyrolysis...).

BUILD THE FUTURE

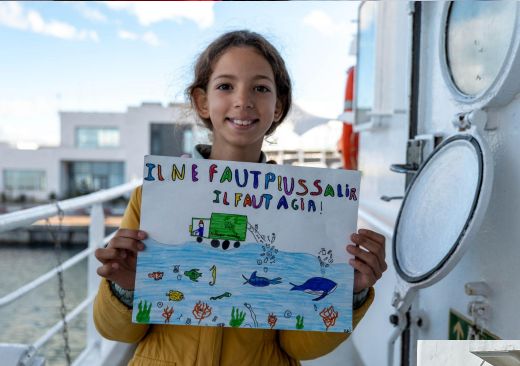
Plastic reduction showroom and onboard exhibition.























DES ZONES PROTÉGÉES DE LA POLLUTION PLASTIQUE, GÉRÉES PAR LES ÉLÈVES

Les explorateurs de l'expédition Plastic Odyssey accompagnent les élèves dans la mise en place de **zones à protéger contre la pollution plastique**.

Grâce à un **kit pédagogique clé en main conçu pour les enseignants**, les élèves deviennent **acteurs de leur environnement**, en menant **7 activités pédagogiques** et des actions concrètes pour préserver un territoire local des déchets plastiques. Fiches de séance, communications avec les explorateurs de l'expédition et outils prêts à l'emploi pour animer le projet en classe permettent aux enseignants de guider facilement leurs classes dans cette aventure engagée.

DÉCOUVRIR LE PARCOURS

ACCUEIL

LE PROGRAMME

LES ACTIVITÉS ▾

LA CARTE

CONTACT

COMMENCER

CONNEXION



ACTIVITÉ INTRODUCTIVE

> RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ

> LIENS AVEC LES PROGRAMMES

> RESSOURCES À TÉLÉCHARGER

> ENVOYER LA PRODUCTION FINALE

VOUS ÊTES ICI



Explorateurs
en mission

1

Le sac de
l'Explorateur

2

Cap sur le
terrain

3

Le conseil des
Explorateurs

4

L'enquête des
solutions

5

L'interview des acteurs
du changement

6

La grande escale des
Explorateurs

RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ INTRODUCTIVE



LES ÉLÈVES CHOISISSENT UNE ZONE À PROTÉGER DU PLASTIQUE

✦ Les élèves découvrent une communication radio VHF de Simon, co-fondateur de Plastic Odyssey. Il présente son expédition autour du monde pour lutter contre la pollution plastique et leur confie une mission : choisir eux aussi une zone à protéger de la pollution plastique. Les élèves analysent leur environnement, débattent, puis réalisent un "dossier de mission" pour acter leur engagement.

★ C'est l'activité fondatrice qui engage les élèves dans une mission réelle et leur permet de prendre une première décision collective.

🕒 Durée : 3 heures

COMPÉTENCES MOBILISÉES ET LIENS AVEC LES PROGRAMMES

CYCLE 3 (CM1, CM2, 6E)

CYCLE 4 (5E, 4E, 3E)

Sciences de la Vie et de la Terre 🌿🌊

Impact des activités humaines sur les écosystèmes (justice environnementale).

Prise en compte des impacts environnementaux à long terme.

Géographie 🌍🗺️📍

Localisation des zones sur une carte et analyse de leurs caractéristiques.

Analyse des interactions entre société et environnement dans la sélection d'une zone à protéger.

Enseignement moral et civique 🗳️👥🌱

Décision collective et respect des règles démocratiques dans le choix de la zone à

Engagement citoyen et débat argumenté pour défendre une décision collective.



ACTIVITÉ INTRODUCTIVE

- > RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ
- > LIENS AVEC LES PROGRAMMES
- > RESSOURCES À TÉLÉCHARGER
- > ENVOYER LA PRODUCTION FINALE



RESSOURCES À TÉLÉCHARGER

[TOUT TÉLÉCHARGER](#)

RESSOURCES ENSEIGNANTS



Guide d'animation

Une fiche de séance complète pour guider les enseignants dans la mise en place de cette activité en classe.

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)


Fiche notions clés

Des fiches connaissances et des photographies de l'expédition pour découvrir les notions de pollution plastique, d'engagement citoyen et d'impact environnemental.

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)

RESSOURCES ÉLÈVES



Ordre de mission (message audio)

Simon Bernard, Chef d'expédition du Plastic Odyssey.

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)


Dossier de mission (production finale)

Un document à remplir pour définir une zone à protéger.

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)


Outil d'évaluation des élèves

Un questionnaire pour évaluer la prise de conscience des élèves sur la pollution plastique, leur motivation à s'engager et leur confiance à agir pour protéger une zone.

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)


Badge "Explorateur visionnaire"

Téléchargez et remettez-leur le badge "Explorateur visionnaire" pour valoriser leur engagement !

[Ouvrir](#) [Télécharger](#)

RESSOURCES ADDITIONNELLES

ACTIVITÉ INTRODUCTIVE

> RÉSUMÉ DE L'ACTIVITÉ

> LIENS AVEC LES PROGRAMMES

> RESSOURCES À TÉLÉCHARGER

> ENVOYER LA PRODUCTION FINALE



RESSOURCES ADDITIONNELLES

Ressources complémentaires pour l'activité introductive

- Critères pour choisir la zone à protéger ;
- Zones qui peuvent être suggérées aux élèves ;
- Trouver un nom pour la mission ;
- Courrier aux parents ;
- Lien avec les programmes scolaires ;
- Évaluation de la progression des élèves ;

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)

Suggestions d'outils pour structurer les apprentissages

- Méthode simple pour réaliser une carte mentale ;
- Méthodes simples pour analyser un problème avec les élèves ;
- Techniques de restitution sous différents formats ;

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)

élèves sur la pollution plastique, leur motivation à s'engager et leur confiance à agir pour protéger une zone.

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)


Téléchargez et remettez-leur le badge "Explorateur visionnaire" pour valoriser leur engagement !

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)

Propositions complémentaires pour animer le projet

- Maintenir constante la motivation des élèves ;
- Mobiliser au-delà de la classe ;
- Impliquer les personnes décisionnaires ;
- Embarquer les élèves qui sont sceptiques face à la pollution plastique ;
- Intégrer les élèves confrontés à des difficultés de vie, dans le programme ;
- Faire classe dehors avec Apprentis Explorateurs ;

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)

Ressources méthodologiques pour organiser la classe

- Méthodes simples et rapides pour constituer des groupes ;
- Méthodes simples pour animer une discussion collective ;
- Méthodes simples pour animer une séance de mise en commun ;

[Ouvrir](#)
[Télécharger](#)

ENVOYER LA PRODUCTION DE VOS ÉLÈVES

