









Lycée Émile Zola Aix-en-Provence

Rentrée 2022 : Engagement dans la démarche E3D













Mobilité durable



Égalité filles garçons



Adaptation au dérèglement climatique









Charte ZDP Région Sud

Signature charte ZDP mars 2022

OBJECTIFS	On le fait déjà	On le fera d'ici 2 ans	Description de l'action			
1. Sensibiliser à la réduction des déchets plastiques – OBJECTIF MOBILISATION						
Sensibiliser les élèves et le personnel		x	Même si de nombreuses actions de sensibilisation à la réduction des déchets (dont plastiques) ont déjà eu lieu (en plus du contenu disciplinaire) par le passé, l'action dans le cadre de notre engagement dans la charte ZDP reste à définir.			
Organiser ou participer à des opérations de lutte contre les dépôts sauvages et la dispersion des plastiques dans les milieux naturels	x		Depuis plusieurs années, mais suspendues par le <u>Covid</u> , au moins une fois par an nous organisons ou participons à des opérations de nettoyage des bords de l'Arc et du parvis du lycée.			
Intégrer la thématique "zéro déchet plastique" dans les disciplines d'apprentissage	x		Pour ne citer qu'un exemple : depuis la création de l'EDD en 1977 et surtout depuis 2015 (ODD de ONU) l'EDD est intégrée dans les programmes scolaires. Ex en tale Bac Pro dans le chapitre sur les matières plastiques.			
2. Mettre en œuvre une utilisation raisonnée des matières plastiques - OBJECTIF PREVENTION						
Adopter une politique d'achat « zéro déchet plastique » favorisant les alternatives aux plastiques et les matières recyclées et recyclables lorsque l'usage du plastique est à privilégier		x	Nous avons prévu de faire un état des lieux de cette politique d'achat, et à titre d'exemple avons d'ores et déjà prévu de supprimer (après liquidation du stock) les verrines en plastique utilisées lors des apéritifs et autres pots de fin d'année etc.			
Supprimer l'usage unique et promouvoir les alternatives réutilisables		x	Même si nous utilisons depuis plusieurs années des gobelets en carton, nous allons encourager l'utilisation des gobelets personnels à chaque fois que cela sera possible. Par ailleurs les distributeurs de boissons ont tous l'option "j'ai mon contenant".			









Charte ZDP Région Sud

OBJECTIFS	On le fait déjà	On le fera d'ici 2 ans	Description de l'action			
3. Gérer les déchets plastiques - OBJECTIF RECYCLAGE ET VALORISATION						
Réaliser un état des lieux des déchets plastiques produits dans l'établissement		x	Etat des lieux prévu, en lien avec politique d'achat « zéro déchet plastique »			
Optimiser le système de collecte et le tri des déchets plastiques		х	Mise en place d'un système de collecte des déchets plastiques dans les classes prévu.			
Favoriser la réutilisation et la réparation des objets en plastiques usagés	x		Les agents de maintenance de la région sont sensibilisés à ce problème et, ne serait-ce que pour des raisons budgétaires, réutilisent ou réparent systématiquement les objets, dont eux en plastique, lorsque c'est possible.			





RÉPUBLIQUE Lycée polyvalent Emile Zol.
Aix-en-Provence



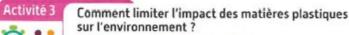
Actions mises en œuvre:

Intégrer la thématique "zéro déchet plastique" dans les disciplines d'apprentissage

Exemple 1 : chapitre du programme de chimie de Tale Bac Pro







- → Synthétiser expérimentalement un polymère
- → Synthétiser expérimentalement une matière plastique biodégradable

Chaque année dans le monde, seuls 14 % des emballages plastiques sont collectés pour être recuciés.

Les emballages plastiques qui n'entrent pas dans le système de collecte et le cycle du recyclage impactent négativement l'environnement (dégradation des systèmes naturels, en particulier dans les océans).

Afin de limiter cet impact, de nombreuses innovations concernant les bioplastiques biosources et biodégradables ont été encouragées ces dernières années (doc. 5).

- a) Recherchez sur Internet et donnez la définition des termes « bioplastique », « biosourcé » et « biodégradable ».
- Recherchez et donnez des exemples de bioplastiques biosourcés et biodégradables.

➤ Voir TP 2 - en téléchargement Comment synthètiser une matière plastique blosourcée et biodégradable ?









Actions mises en œuvre : Sensibiliser les élèves et le personnel

Exemple 2:

Conférence de Jérémy Pichon "Famille presque zéro déchet" + questionnaire + débat











Actions mises en œuvre : Sensibiliser les élèves et le personnel

Exemple 2 : Stand "Zéro déchet" au "Forum pour la planète" annuel (janvier)











Actions mises en œuvre : Intégrer "ZDP" lors d'événements

Jusqu'en 2024:

Course annuelle du lycée

= ~ 1000 bouteilles plastiques 0,5 L distribuées...



Contacts / Partenaires













Actions mises en œuvre : Alternatives aux bouteilles plastiques

Les établissements scolaires sont soumis, comme toutes les structures privées et publiques, à la <u>réduction drastique</u> de leurs déchets.



Règles de la Métropole Aix-Marseille :

- 1. Obligation de maîtrise des déchets plastiques
- Interdiction des bouteilles plastique: Depuis le 1er janvier 2020, la mise à disposition d'ustensiles à usage unique en matière plastique (dont les bouteilles) est interdite dans les établissements scolaires et lors d'événements organisés sur le territoire de la Métropole Aix-Marseille-Provence. Cette interdiction s'inscrit dans le cadre de la Charte des éco-manifestations, qui impose aux organisateurs d'événements (y compris scolaires) de respecter des règles strictes de réduction des déchets, notamment plastique.
- Charte des éco-manifestations : La Métropole propose un accompagnement (kit de communication, webinaires, retours d'expérience) pour aider les organisateurs à réduire l'usage du plastique et à privilégier des alternatives durables (gourdes réutilisables, fontaines à eau, etc.).









Actions mises en œuvre : Alternatives aux bouteilles plastiques



2. Tarifs d'enlèvement des déchets pour les lycées

- Redevance spéciale: Les établissements scolaires, en tant que producteurs de déchets assimilés aux ordures ménagères, sont soumis à une redevance spéciale pour la collecte et le traitement de leurs déchets. Cette redevance est calculée en fonction du volume réel de déchets produits. Si l'établissement met en place des actions de réduction (compostage, tri, réemploi, etc.), la Métropole peut ajuster le forfait à la baisse après vérification sur place.
- La tarification est incitative : plus l'établissement réduit ses déchets, moins il paie. La franchise de base (490 litres/semaine) reste gratuite pour les petits producteurs.

En résumé:

- Le lycée Émile Zola est obligé de réduire ses déchets plastique lors de ses événements, sous peine de ne pas respecter la réglementation métropolitaine.
- Les tarifs d'enlèvement dépendent des efforts de réduction mis en place par l'établissement.









Actions mises en œuvre : Intégrer "ZDP" lors d'événements

Choix 2025



+



C'est un 1^{er} pas, l'objectif à terme étant Zéro plastique Important : l'interlocuteur est l'intendance du lycée

Actions mises en œuvre:

Organiser ou participer à des opérations de lutte contre les dépôts sauvages et la dispersion des plastiques dans les milieux naturels

Greenwalk

- Parvis du lycée

- Bords de l'Arc













Actions mises en œuvre:

Optimiser le système de collecte et le tri des déchets plastiques

Intendance:

Augmentation du nombre de poubelles de tri sélectif, mais pas encore dans les classes













Actions mises en œuvre : Réduction des déchets plastiques au service restauration

Plastiques à usage unique :

- emballage viande sous vide
- Fromages portion plusieurs fois / sem
- yaourts, crèmes, compotes, etc

Contrainte:

Augmenter par ex. la proportion (1 fois / sem) de fromage à la coupe nécessiterait une déserte réfrigérée supplémentaire ; pas assez de place.

Le <u>tri sélectif des emballages</u> (et des bio déchets) instauré en 2022, est désormais satisfaisant moyennant un travail de sensibilisation mobilisant du personnel.



Bilan: 600 L d'emballage / jour (moyenne de 1000 repas servis / jour)

Autres plastiques:

- Bacs de service (fruites, etc)
- Un stock de vaisselle jet<mark>ab</mark>le (verrines, <mark>etc</mark>) datant de plusieurs années est utilisé/écoulé à l'occasion de façon raisonnée .









Actions mises en œuvre : État des lieux déchets plastiques

Contacts / Partenaires



Devis 08/2025 Description	PU HT
Accompagnement à la réalisation des diagnostics "déchets" de l'établissement scolaire Emile Zola - 1 journée	500,00 €
Réalisation d'un compte rendu et restitution à l'établissement - 1 journée	500,00 €









Difficultés: Financement

Crédits exclusivement pédagogiques

Initiatives Éducatives Scolaires



Appel à projet Eco-délégués et éducation au développement durable



! Seulement 400 € / 1000 € pr État des lieux déchets plastiques











Difficultés: "ressources humaines"

La présence de poubelles de tri sélectif dans chaque classe nécessiterait un réorganisation importante de la collecte (par les agents de la région).











Difficultés: Cohérence / gouvernance

Installation de distributeurs supplémentaires depuis signature de la Charte ZDP...











Pistes pour faciliter le financement

- Création ligne budgétaire E3D
- puis l'alimenter :



Part sur recettes distr.



Trousse à projets

= cagnotte en ligne EN



L'École en action