



### Document à destination

- des élèves
- de la communauté éducative (enseignant.e, ATSEM, AVE..)
- des gestionnaires et animateurs du centre de loisirs (optionnel)

# Projet COINS DE VERDURE POUR LA PLUIE

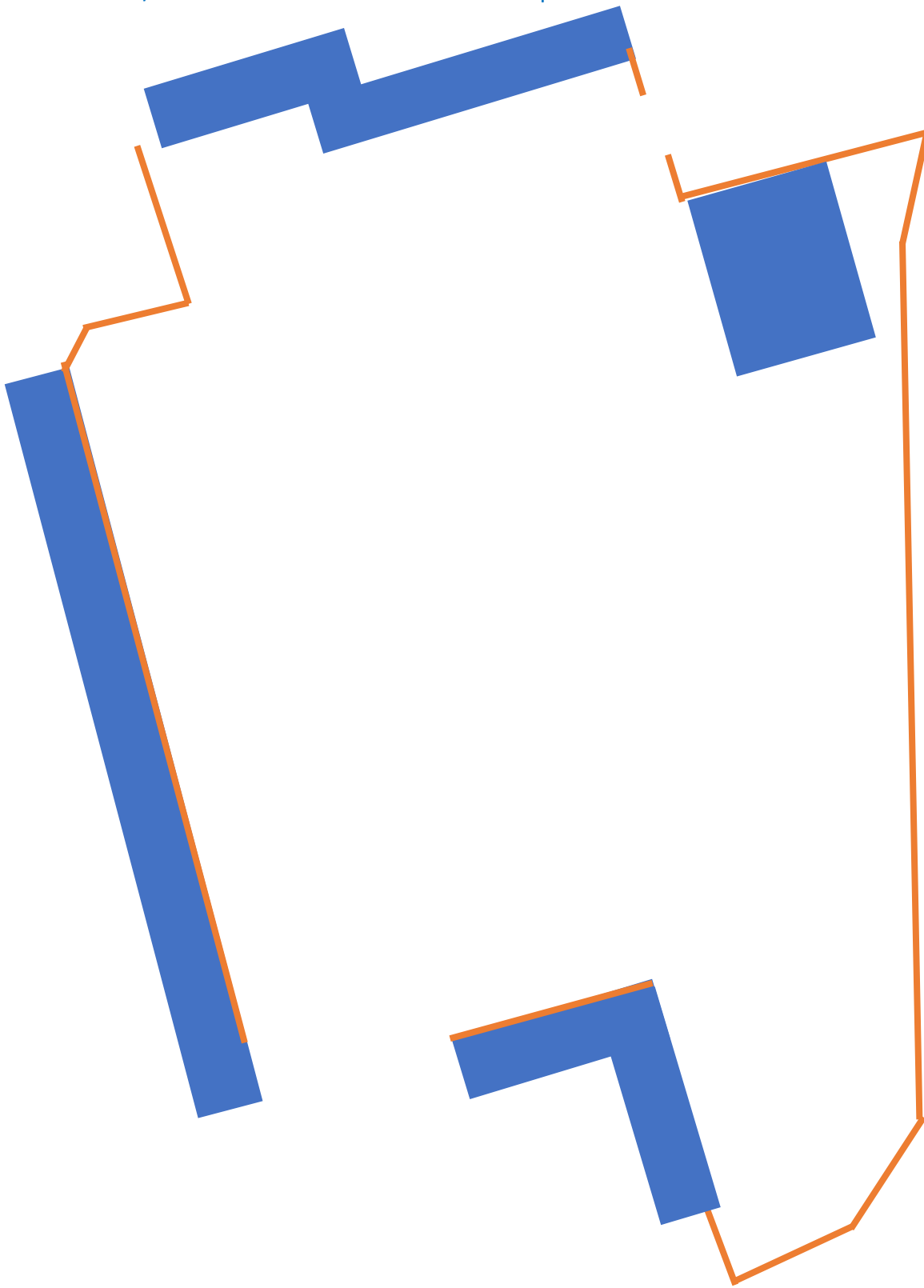


## LES USAGES DE LA COUR

Connaître vos usages actuels et souhaités

## 1. USAGES ACTUELS DE LA COUR

Voici un plan schématique de votre cour, faisant apparaître les bâtiments et les entrées/sorties. Nous vous conseillons de l'imprimer au format A3.



Vous pouvez colorier les zones sur le plan et y reporter les éléments actuels suivants (copier/coller les pictos avec la souris, les découper sur la planche suivante ou les dessiner)

-  • zones de terre (enherbées ou non)
-  • zones bitumées ou bétonnées
-  • zones nature/ poulailler / potager / palox végétalisés /plante grimpantes/ mare...
-  • revêtements synthétiques (sol souple sous jeux, pelouse synthétique, dalles alvéolaires ...)
-  • revêtements naturels perméables (copeaux de bois, mulch, graviers, grave compacté, mélange terre-pierre, pavés enherbés ...)
-  • marquages sol
-  • Bon état (du sol, des installations, des arbres...)
-  • Mauvais état (du sol, des installations, des arbres...)
-  • préau
-  • garage à vélos
-  • toilettes
-  • points d'eau artificiels (robinets, brumisateurs)
-  • points d'eau naturels (noues, mare, rivière, jardin de pluie...)
-  • arbres
-  • séparations : haies artificielles ou naturelles, clôtures, murs
-  • assises : marches, gradins, bancs
-  • tables
-  • équipements sportifs
-  • équipements de jeux manufacturés (balançoire, toboggan, petite cabane, barres...)
-  • équipements de jeux naturels ou artisanaux : parcours sur rondins de bois, buttes à escalader, cabanes en branchages ou végétales....
-  • poubelles
-  • compost
-  • récupérateur d'eau
-  • accès : accès pompier, accès cantine, accès toilettes, accès classes...
-  • autres : .....



**Vous pouvez y reporter les usages actuels :**

Une fois le plan d'aménagement de la cour réalisé, nous vous invitons à vous servir de cet outil pour indiquer l'utilisation des différents espaces, **en indiquant les différentes zones sur le plan (zone 1, zone 2...),** selon le tableau suivant (des exemples sont donnés).

Nom de la zone	Usage(s)	Moment d'utilisation de la zone	Atouts / faiblesses/ points de vigilance
Zone 1	Aire des jeux collectifs + aire de pratique sportive	Récréation et temps scolaire	Racines d'arbres = problème de sécurité – Veiller à conserver cette zone
Zone 2	Aire de repos		
Zone 3			

**POUR VOUS AIDER, voici des exemples d'usages :**

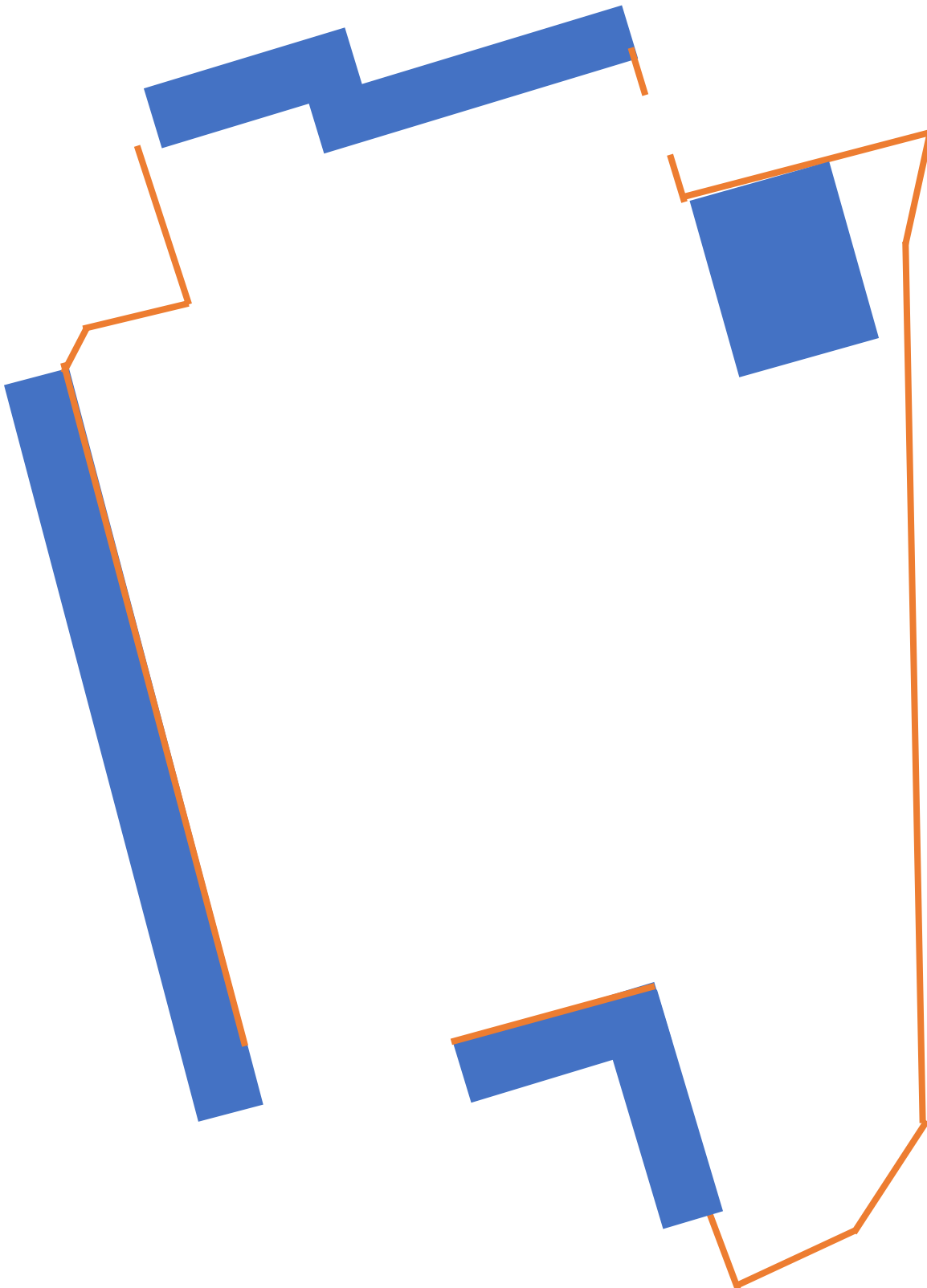
- aire pour l'équipement de jeu (ex. : glissade, balançoire, module de jeu, mur d'escalade, carré de sable) ;
- aire pour le jeu ;
  - aire pour les jeux collectifs (ex. : foot, loup...) ;
  - aire pour les jeux individuels ou en petits groupes (ex. : marelle, élastique, corde à sauter) ;
- aire de repos et de socialisation : discussion, lecture, jeux de société, cachette....
- aire de résolution de conflits / aire de surveillance
- aire de stationnement pour les vélos ;
- aire de marche (ex. : corridor de marche, piste de course...)
- aire pour le jardinage, coins nature...
- aire de rassemblement (pour l'entrée en classe, pour le sport)
- aire de pratiques éducatives sportives : vélo, rollers...

*NB/ Bien qu'elles soient fréquentes, les aires d'activité suivantes ne se trouvent pas obligatoirement dans l'aménagement de votre cour d'école. Au contraire, d'autres ne sont pas mentionnées. De plus, une même aire d'activités peut se retrouver plus d'une fois dans le plan d'aménagement.*



## 2. USAGES SOUHAITES DE LA COUR

Voici un plan schématique de votre cour, faisant apparaître les bâtiments et les entrées/sorties. Nous vous conseillons de l'imprimer au format A3.



Vous pouvez colorier les zones sur le plan et y reportés les éléments souhaités suivants (copier/coller les pictos avec la souris, les découper sur la planche suivante ou les dessiner)

-  • zones de terre (enherbées ou non)
-  • zones bitumées ou bétonnées
-  • zones nature/ poulailler / potager / palox végétalisés /plante grimpantes/ mare...
-  • revêtements synthétiques (sol souple sous jeux, pelouse synthétique, dalles alvéolaires ...)
-  • revêtements naturels perméables (copeaux de bois, mulch, graviers, grave compacté, mélange terre-pierre, pavés enherbés ...)
-  • marquages sol
-  • Bon état (du sol, des installations, des arbres...)
-  • Mauvais état (du sol, des installations, des arbres...)
-  • préau
-  • garage à vélos
-  • toilettes
-  • points d'eau artificiels (robinets, brumisateurs)
-  • points d'eau naturels (noues, mare, rivière, jardin de pluie...)
-  • arbres
-  • séparations : haies artificielles ou naturelles, clôtures, murs
-  • assises : marches, gradins, bancs
-  • tables
-  • équipements sportifs
-  • équipements de jeux manufacturés (balançoire, toboggan, petite cabane, barres...)
-  • équipements de jeux naturels ou artisanaux : parcours sur rondins de bois, buttes à escalader, cabanes en branchages ou végétales...
-  • poubelles
-  • compost
-  • récupérateur d'eau
-  • accès : accès pompier, accès cantine, accès toilettes, accès classes...



• autres : .....





Une fois le plan d'aménagement de la cour réalisé, nous vous invitons à vous servir de ce tableau pour vous assurer que les modifications envisagées sont réalistes. Pour ce faire, il est conseillé de vérifier si le nouvel aménagement de la cour peut permettre **à tous les élèves de l'école, en fonction de l'âge**, d'être physiquement actifs en même temps et de façon sécuritaire.

Nom de la zone	Usage(s)	Moment d'utilisation de la zone	Nombre maxi d'élèves dans la zone	Age de enfants autorisés dans la zone
Zone 1	Aire des jeux collectifs	Récréation + temps scolaire	10	
Zone 2	Aire de repos	Récréation	5	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

